

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **za školní rok 2023/2024**

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Název

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace  
sídlo: Na Dlouhých 49, Plzeň  
IČ: 70837813  
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město  
vedení školy: Mgr. et Mgr. Božena Světlíková  
Mgr. Josef Řičica  
Mgr. Hana Matoušková  
telefonní spojení: 378 028 731  
e-mailové spojení: skola@zs22.plzen-edu.cz  
webové stránky školy: www.22zsplzen.cz

## 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

- č. j. MŠMT-19900/2017-2 rozhodnutí ze dne 8. 8. 2017 s účinností od 1. 9. 2018
- č. j. ŠMS/4041/16 rozhodnutí ze dne 20. 5. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 – školní družina
- č. j. ŠMS/2123/17 rozhodnutí ze dne 27. 2. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 – školní jídelna

## 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Na Dlouhých 49, Plzeň	29	728

## 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
	79-01-C/01	780
Název ŠVP	Č. j.	v ročníku
Radost z vědění, radost ze života	22ZS/1075/2022	1. – 8
	22ZS/788/2016	9.

## 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2023/2024	2023/2024
ZŠ	676	28
ŠD	243	10

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
950	780	101	9	8,75

\* uvádějte bez cizích strávníků

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	X	
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

### 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

### 1.9 Spádový školský obvod školy: Plzeň 4

### 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd/skupin	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	26	
Speciální třída	X	X	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou	2	48	přírodovědné předměty
	2	24	tělesná výchova
	3	39	cizí jazyk

### 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy atd.)
- pohybovou učebnu
- školní hřiště s umělým povrchem v areálu školy
- hřiště na streetball
- odbornou učebnu fyziky a chemie
- odbornou učebnu cizích jazyků
- dvě odborné učebny výpočetní techniky
- informační centrum
- odbornou učebnu výtvarné výchovy

- odbornou učebnu hudební výchovy
- učebnu přírodopisu
- učebnu zeměpisu
- společenskou místnost – aulu
- školní dílnu
- školní zahradu
- školní kuchyňku
- žákovskou a učitelskou knihovnu

#### 1. 12 Školská rada

- zřizovací listina ze dne 8. 7. 2005
- současná školská rada ze dne 12. 7. 2021; doplnění ze dne 26. 6. 2023 a 15. 1. 2024
- počet členů – 9

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	74 / 64,6967	100
Z toho odborně kvalifikovaných	1/1,0000	1,35

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 21

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	12
36–50 let	4	19
51–60 let	0	9
60 – více let	1	4
Celkem	8	44
Rodičovská dovolená	0	3

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
„Spoluúčící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	2
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	2
<i>Aktivity do hodin ruštiny – webinář</i>	1
Aktivní učitel – angličtina párově a kooperativně	2
Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny II.	2
Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu – bezpečné klima třídy aneb Já a moje třída	1
Den učitelů dějepisu	2
Desatero práce s heterogenní třídou III.	2
Diferenciovaná výuka v 1. ročníku	1
DIGI plovárna: Využití myšlenkových a pojmových map ve výuce	1
Digitální kompetence ve výchovných předmětech na 1. stupni ZŠ	2
Digitální rovnováha: Jak pomoci dětem odpoutat se od mobilních displejů	1
Digitální závislosti a zdravé návyky v online světě	2
Dítě a úzkost	2
Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ	1
Efektivní práce s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte	1
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1
Exkurze po geologických lokalitách v okolí Plzně	1
Exploring ChatGPT for Lesson Planning	2
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	3
Grafický editor Canva	3
Halo AR a interaktivní knihy (webinář)	1
Jak jednat s lidmi a vycházet se svými žáky a jejich rodiči aneb komunikační dovednosti v praxi a obrana proti manipulaci	4
Jak motivovat dítě s ADHD	1

Jak na třídnické hodiny	2
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	1
Jak se stát KIVa školou?	2
Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	1
Jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků	1
Jak využít mediaci k řešení konfliktů na školách	2
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	1
Jak začlenit do výuky wellbeing?	3
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk	2
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	4
Jednoduché aplikace do výuky	1
Kam se poděl kancelářský balíček	1
Když se ráno těším aneb wellbeing pro pedagogy	1
Kognitivně-behaviorální intervence při práci s ADHD a poruchami chování u dětí a adolescentů	1
Komunita vzájemného učení (Dílna psaní)	2
Konference o duši	2
Konference Školství 2024	2
Kontextualizace ve výuce dějepisu	2
Krajská konference učitelů EVVO	2
Kurz určování ptáků 2024	2
Legislativní masáž pro ředitele ZŠ	2
Logopedie každý den cíleně a hravě	2
Matematická gramotnosti II – párové a kooperativní učení v M	2
Mluvíme v bublinách aneb Komiks a vyprávění palčivých příběhů na 2. stupni ZŠ	2
Moderní přístupy ve výuce	3
Motivační aktivity do výuky	1
Nastavení funkční podpory vícejazyčných dětí na ZŠ	1

Neshody mezi dětmi	1
Nestandardizovaná sociometrie	1
Nové návykové látky	1
Od exponování k vyvolávání černobílých filmů	2
Pedagogická práce s náročným žákem	3
Práce s dětmi ohroženým školním neúspěchem	16
Práce s heterogenní třídou	2
Práce s chybou v českém jazyce	2
Pracovní setkání školních metodiků prevence a ředitelů škol	1
Pracovní setkání výchovných poradců a ředitelů škol	1
Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků ve škole	2
Prezentujte interaktivně a hravě v hodinách zeměpisu	1
Problémy s učením a koncentrací u dětí. Jak podporovat vzdělávací proces?	1
Program podpory bezpečného klimatu	2
Prožitkové čtenářství	4
První pomoc	3
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	2
Rozvíjení digitálních kompetencí ve výuce ruského jazyka	2
Rozvoj Digitálních kompetencí v Zeměpise	1
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře (dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí 5. 2. – 25. 3.)	1
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na 1. stupni ZŠ	1
Rozvoj kompetencí v praxi	1
Sebevražedné chování	1
Setkání pracovníků školy a pracovníků OSPOD	1
Seznamte se s AI	1
Slovní hodnocení	1
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	2

Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě	2
Stanoviště zcela netradičně	2
Stáž – Modul 4: různé subjekty současně v jedné škole	6
Strategický plán rozvoje školy	2
Tipy, triky do výuky češtiny	2
Trimino a jeho parta	1
Tvoříme výukovou hodinu v Padletu – tvoříme s AI webinář	1
Tvůrčí psaní s využitím digitálních technologií na 1. stupni ZŠ	1
Učitel a jeho komunikace s rodiči	2
Únikové hry v Canvě	2
Úvod do programování 1: JavaScript	3
Úvod do testování	2
Vedení výsledku ve škole	4
Vizualizace a obrazový materiál ve výuce NJ	1
Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. st. ZŠ	2
Začátečnický kurz programování v Pythonu	1
Základní sociální potřeby a důsledky jejich nedosycenosti	2
Zásobník aktivit učitele cizích jazyků	1
Závěrečná konference projektu Rodina učí rodinu	1
Záznamy z žákovské četby	1
Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy	1
Žák se SVP ve školní družině	2
<b>Celkem</b>	<b>188</b>

2.8 Asistenti pedagoga  
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 11/6,2750



### 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

#### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
115	27	84	3

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem <i>(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)</i>	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
74	7	53	14	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	23
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	13
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	12

#### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

#### 3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

### 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

#### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
676	417	251	8	8	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem - § 38 – 2 žáci

#### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	4

- z toho 3. stupeň	2	1
4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)		
Počet omluvených hodin celkem	95 934	
Počet neomluvených hodin celkem	900	

#### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

##### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 21

Důvody: stěhování

##### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 15

Důvody: stěhování

## 5 Údaje o:

### 5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

#### **Práce Školního poradenského pracoviště**

22. základní škola Plzeň disponuje velice kvalitním a stabilním Školním poradenským pracovištěm složeným z výchovné poradkyně pro 1. stupeň, výchovné poradkyně pro 2. stupeň, školní metodičky prevence, speciální pedagožky a školním psychologem. Naše poradenské pracoviště se pravidelně scházelo 1x týdně na intervizních schůzkách, 1x měsíčně pak s ředitelkou školy. Na schůzkách jsme konzultovali aktuální situaci ve škole, rozdělovali si práci s jednotlivými žáky, s třídami a hledali postupy řešení vedoucí k prevenci, eliminaci či nápravě rizikového chování u žáků naší školy. V rámci Školního poradenského pracoviště se domlouváme na strategii prevence, diskutujeme nad programy sloužící k prevenci rizikového chování. Kontinuálně spolupracujeme s třídními učiteli na utváření zdravě fungujících třídních kolektivů.

Každý člen Školního poradenského pracoviště se v průběhu školního roku pravidelně dále vzdělával v problematice rizikového chování u žáků. V letošním školním roce se pedagogové naší školy čteně zúčastňovali školeních týkajících se problematiky prevence, což je velice efektivní a žádoucí. Kromě pravidelných setkání jsme vzájemně komunikovali také elektronicky a telefonicky a sdíleli si potřebné informace a domlouvali se na dalších postupech naší práce.

Mimo formování a správného fungování třídního kolektivu se zaměřujeme na začleňování nově příchozích žáků do třídy a na jejich adaptaci ve škole. Komunikace s třídními učiteli převažuje v elektronické podobě, často se také s nimi scházíme osobně a diskutujeme o možnostech

řešení daných výchovných problémů a na postupu jejich řešení. Další potřebné či nové informace jsou vyučujícím předávány na pedagogických radách, provozních poradách, na individuálních schůzkách a jsou uloženy na sdílený disk do složky Prevence rizikového chování.

Členové Školního poradenského pracoviště se v neposlední řadě účastní schůzek se zákonnými zástupci či výchovných komisí. Podle závažnosti se účastní všichni členové nebo jen někteří. V letošním školním roce se mimo třídních učitelů schůzek se zákonnými zástupci ve velké četnosti účastnila školní metodička prevence, která vedla 37 jednání se zákonnými zástupci žáků. Každé jednání se zákonnými zástupci je sepsáno ve formuláři s názvem Návštěva rodiče ve škole, které se zakládají u výchovných poradkyní.

Po pandemii Covid-19 došlo k poklesu psychické odolnosti u žáků, zejména u děvčat. Mezi častější problémy, se kterými se žáci potýkají, jsou úzkosti a panické ataky, které mohou být doprovázené sebepoškozováním. Sebepoškození pro žáky z jejich pohledu představuje jakousi úlevu od psychické bolesti, kterou prožívají. Také se mnohem častěji u žáků objevuje nervozita před testy, nejčastěji pak při ústním projevu. I přesto, že jsou žáci ujištěni pedagogem o dodržování bezpečného třídního klimatu, často nechtějí ve třídě před spolužáky hovořit.

Protože psychická odolnost žáků klesá, zavedla metodička prevence před dvěma roky pravidelná individuální setkání tzv. poradenské rozhovory, kde mají žáci prostor své obavy a emoce sdělit a společně se snažíme nalézt vhodné copingové strategie, které by mohly pomoci zmírnit jejich problémy. Školní metodička prevence si vede Deník metodičky prevence a Deník poradenských rozhovorů. Jedná se o interní dokumenty školy. Tato individuální práce se Školnímu poradenskému pracovišti velice osvědčila a školní metodička prevence spolu se školním psychologem budou takový způsob podpory žákům nabízet i v dalším školním roce.

Velké téma pro poradenské rozhovory v tomto školním roce představovala problematika zdravého životního stylu. S žáky jsme se na individuálních schůzkách věnovali zdravému stravování a aktivnímu trávení volného času.

### **Třídnické hodiny**

Důležitou roli k prevenci či eliminaci projevů rizikového chování u žáků představují třídnické hodiny, které organizovali třídní učitelé 1x v měsíci. K posilování sociálních vazeb mezi žáky, k eliminaci či vysvětlení konfliktů odehrávajících se ve třídě využíváme tzv. třídní kruhy, kterých se zpravidla účastní třídní učitel, školní psycholog a metodička prevence. Působení školního psychologa ve třídách přináší třídním učitelům jiný náhled na třídu a žákům poskytuje možnost bezprostředně interpretovat svůj názor na dění v třídním kolektivu.

### **Témata pro třídnické hodiny obsažené v Preventivním programu školy:**

- vlastní pravidla třídy
- mezilidské vztahy a respekt
- posilování vztahů ve třídě
- komunikace ve skupině
- zdravý životní styl
- prevence užívání návykových látek
- relaxační techniky proti stresu
- duševní zdraví žáků – duševní pohoda – emoce, psychohygiena, organizace času
- životní postoje a hodnoty
- bezpečný pohyb na internetu – pozitivní a negativní stránka sociálních sítí, populární aplikace, sdílení na internetu, problematika virálních vide
- multikulturalita
- rasismus, xenofobie
- tolerance
- nástrahy současné společnosti

### **Práce se třídními kolektivy**

V průběhu celého školního roku probíhala za podpory Školního poradenského pracoviště kontinuální práce třídních učitelů s třídními kolektivy. Pedagogové průběžně mapovali situaci ve svých třídách a podle aktuálních potřeb žáků se třídou pracovali. V případě identifikace či podezření na rizikové chování u žáků kontaktovali Školní poradenské pracoviště, zejména metodičku prevence, která situaci šetřila a vytvořila doporučení pro třídu. V letošním školním roce měli opět třídní učitelé k dispozici třídnické hodiny, a to jednou měsíčně. Všichni vyučující se dále snažili zaměřovat na posilování třídních kolektivů během svých odborných předmětů, zejména ve výuce jazyků, občanské výchovy, výchovy ke zdraví apod.

## **Metodička prevence se podílela na realizaci třídních (komunitních) kruhů a třídnických hodin v následujících třídách:**

- IV. C – třídní kruhy
- V. B – pravidelné vedení třídnických hodin v 1. pololetí, sociometrický dotazník
- VI. A – spolupráce na preventivním programu Podpora bezpečného klimatu
- I. A – třídní klima, nácvik správné komunikace
- I. B – třídní klima, nácvik osvojování třídních pravidel, nestandardizovaná sociometrie
- I. C – třídní klima, vzájemný respekt, nácvik osvojování třídních pravidel, nestandardizovaná sociometrie

Třídní učitelé měli možnost využít také spolupráce se školním psychologem k přípravě a realizaci vybraných třídnických hodin. Díky dotačním titulům z minulých let má naše škola k dispozici velké množství pomůcek na třídnické hodiny, např. v podobě emočních karet, didaktických her, metodických podpor, které pedagogové hojně pro svoji práci s třídním kolektivem využívali.

### 5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Podpora probíhá na úrovni 3 stupňů:

- 8 žáků s 1. stupněm podpurných opatření
- 46 žáků s 2. stupněm podpurných opatření
- 17 žáků se 3. stupněm podpurných opatření,  
z toho 6 žáků má individuální vzdělávací plán

Plán pedagogické podpory (PLPP), individuálně vzdělávací plán (IVP) a podpurná opatření (PO) bez IVP jsou vyučujícími elektronicky vyhodnocovány 2x ročně na sdíleném disku. Zákonní zástupci mají možnost seznámit se s obsahem těchto plánů, v nichž je vymezen i jejich podíl na individuální péči, zejména pak na přípravě žáků na vyučování.

Žáci s PO jsou evidováni výchovnými poradci v počítači na sdíleném disku i ve Škole online. Výchovný poradce (VP) kontroluje správnost a včasnost vypracování a vyhodnocování IVP i PLPP. Upozorňuje třídní učitele na potřebu aktualizací, vyhodnocení a případného upozornění zákonných zástupců o konečné platnosti Doporučení a potřebě dalšího vyšetření v Pedagogicko – psychologické poradně či Speciálně pedagogické centrum Plzeň. Ve vnitřní směrnici Program poradenských služeb je uveden manuál pro postup řešení a vyplňování dokumentace žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Vše probíhá v součinnosti se speciálním pedagogem.

I nadále se uskutečňovalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Na 1. i 2. stupni spolupracuje s učiteli i se žáky 11 asistentů pedagoga.

Výchovná poradkyně pro 1. stupeň i výchovná poradkyně pro 2. stupeň se účastnily setkání výchovných poradců v Pedagogicko – psychologické poradně Plzeň a výchovná poradkyně pro 2. stupeň setkání výchovných poradců se zástupci středních škol na Úřadu práce Plzeň-město.

### 5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Škola zřizuje třídy a skupiny s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, cizích jazyků a tělesné výchovy. Žáci se účastní oborových a sportovních soutěží.

S žáky nadanými a mimořádně nadanými vyučující pracují dle metodiky. Také průběžně diagnostikují žáky nadané, se kterými poté individuálně pracují. Aktuálně nemá žádný ze žáků individuálně vzdělávací plán pro nadaného žáka.

### 5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole je evidováno 137 žáků cizinců, zejména ukrajinských žáků. Ve škole probíhala výuka českého jazyka žáků-cizinců v 6 skupinách.

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- přírodovědný kroužek
- klub zábavné logiky a deskových her
- čtenářský kroužek
- kroužek francouzského jazyka
- logopedický kroužek
- kroužek MERKUR

### 6.2 Mimoškolní aktivity

- TeenageNOC s literaturou
- Velké divadlo – návštěva večerních představení
- Záchraný projekt MayDay v ZOO Plzeň
- Bav se sportem – sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi
- další aktivity školy jsou uvedeny v příloze

- 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku - 0
- 6.4 Partnerství se školami v zahraničí - 0
- 6.5 Zapojení do projektů
  - Pomáháme školám k úspěchu – Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION
  - Ovoce do škol
  - Mléko do škol
  - „Rodina učí rodinu“ v rámci programu Lidská práva spolufinancovaného z Finančních mechanismů EHP/Norska 2014-2021
  - Ergonomie do škol
  - Podpora tělovýchovných aktivit (Magistrát města Plzně)
  - Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy (Magistrát města Plzně)
  - Podpora aktivit k technickému vzdělávání (Magistrát města Plzně)
  - Podpora preventivních aktivit a výchova k toleranci (Krajský úřad Plzeňského kraje)
- 6.6 Výchovné poradenství
  - 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Činnost výchovného poradce (VP) je zajištěna zvláště pro každý stupeň. S třídními učiteli a s metodičkou prevence byly průběžně projednávány výchovné problémy žáků. Při řešení výchovných problémů je k dispozici i školní psycholog.

VP řešili výukové problémy s třídními učiteli a se speciálním pedagogem, která má na starosti odbornou stránku práce se žáky se SVP.

Obě výchovné poradkyně vedou a pravidelně aktualizují evidenci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Konzultační hodiny VP pro 1. stupeň využity nebyly, konzultace s VP pro 2. stupeň probíhaly především e-mailem a telefonicky, osobně po domluvě se zákonnými zástupci.

Členové školního poradenského pracoviště vkládají i nadále informace, náměty, doporučení, rady a další příspěvky z oblasti výchovného a kariérového poradenství, prevence, psychologie, speciální pedagogiky atd. na Facebook a na Instagram. Stránky jsou veřejně přístupné.

V rámci oblasti volby povolání byla zajištěna návštěva Festivalu práce a vzdělávání „Posviťme si na budoucnost“ v DEPO 2015. Účastnili se všichni žáci devátých ročníku se svými třídními učiteli.

21. listopadu proběhla schůzka pro zájemce o víceletá gymnázia. Zde byly předány žákům a jejich zákonným zástupcům informace týkající se především přijímacího řízení a přihlášek.

Ve stejný den proběhla schůzka pro žáky 9. ročníku a jejich zákonné zástupce. Této schůzky se účastnili i zástupci některých středních škol, na stránkách školy byl vyvěšen postup přihlašování na střední školy. Tento školní rok se systém přihlašování změnil na elektronickou podobu. Přihlášení probíhalo především přes systém DiPSy, zákonní zástupci se mohli do systému přihlásit ve škole za pomoci výchovných poradců.

S pololetním vysvědčením byly všem žákům 9. ročníku předány přehledy známek potřebné pro podání přihlášek.

Na víceletá gymnázia bylo přijato 12 žáků z 5. tříd a 1 žák ze 7. třídy.

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati na střední školy, z toho 7 žáků na gymnázium. Z nižších ročníků odchází na střední školu 2 žáci.

#### 6.6.2 Spolupráce s PPP

Výchovné poradkyně jsou v pravidelném kontaktu s různými školními poradenskými zařízeními. Podpůrná opatření bývají konzultována nejčastěji elektronicky či telefonicky, podklady k vyšetření žáků a další potřebné materiály jsou posílány datovou schránkou tajemnicí školy. Při e-mailové komunikaci s Pedagogicko – psychologickou poradnou Plzeň jsou jména žáků nahrazena kódem.

#### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

V průběhu roku bylo uskutečněno několik schůzek se zákonnými zástupci a také výchovné komise za účasti pracovníků OSPOD. Záznamy ze schůzek jsou uloženy u výchovných poradkyň. V případě potřeby zpráv pro Policii ČR tyto zpracovávali příslušní třídní učitelé.

#### 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republiková	Lidice pro 21. století	21			
konferenční finále	Futsalová školní liga	10			10



regionální	Příběhy našich sousedů (Paměť národa)	3			
	Štafetový pohár	16			
	OVOV	8			
	Basketbal	11	11		
okresní	Dějepisná olympiáda	2			
	Fyzikální olympiáda (Archimediáda)	3 (družstvo)		3	
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2			
	Konverzační soutěž v německém jazyce	2		1	
	Přespolní běh	36		6	6
	Florbalový turnaj III.kat.	11			
	Florbalový turnaj IV. kat.	12			
	Šplh I. kat.	6	1	1	1
	Šplh III. kat.	8	1		
	OVOV, družstvo	8	8		
	OVOV, jednotlivci	12	5	5	2
	McDonald's cup, A	10			
	McDonald's cup, B	12			
	Minifotbal	12		11	
	Štafetový pohár	16		16	
	Basketbal	12	12		
	Pohár rozhlasu III. kat. dívký	8			
	Pohár rozhlasu III. kat. chlupci	8			
	Volejbal IV. kat., dívky	12			
	Atletika 4boj, IV. kat., dívký	5		5	

## **7 Údaje o zapojení školy do:**

### a) rozvojových programů

- Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – OP VVV – spolupráce s Gymnáziem Luďka Pika, realizace kroužku robotiky
- JAK – OP VVV
- MAP III
- „Rodina učí rodinu“ v rámci programu Lidská práva spolufinancovaného z Finančních mechanismů EHP/Norska 2014-2021

### b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): 0

### c)

## **8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2023/2024**

### a) termín inspekční činnosti: 0

### b) závěry inspekční činnosti: 0

## **9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Od školního roku 2023/2024 se žáci 1. – 8. ročníku učili podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu, který obsahuje změny v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Změny se týkají zejména vzdělávací oblasti Informatika.

Žákům 9. ročníku byl upraven vzdělávací obsah v této oblasti.

Od 6. ročníku je zavedena rozšířená výuka přírodovědných předmětů, cizího jazyka a tělesné výchovy. Dobíhala rozšířená výuka cizího jazyka v 9. ročníku.

V 5. a v 9. ročníku se uskutečnilo plánované testování čtenářské a matematické gramotnosti SCIO testy.

Žáci 9. ročníku prokázali své dovednosti při práci s informacemi zpracováním a obhajobou absolventské práce.

Pro žáky ohrožených školním neúspěchem probíhalo obě pololetí doučování.

Pozornost byla věnována také žákům – cizincům, kteří docházeli na výuku českého jazyka.

Většina z nich se na konci školního roku v českém jazyce dobře dorozuměla.

Členové metodických sdružení a předmětových komisí vyhodnocují naplňování výstupů ŠVP prostřednictvím srovnávacích testů, které jsou z jednotlivých vyučovacích předmětů zadávány koncem školního roku. V případě, že některý z výstupů není splněn, je zařazen do tematických plánů na další školní rok.

# Hospodaření školy za kalendářní rok 2023

## 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	74 / 66,9482	21 / 18,7251
Dosažený průměrný měsíční plat	49.598,-	25.095,-

## 2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	1 396
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 860
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	63 696
Vlastní tržby a výnosy	7 306
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 379
<b>Příjmy celkem</b>	80 241
<b>Náklady celkem</b>	79 918
<b>Hospodářský výsledek</b>	322

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace:

Projednáno školskou radou dne:

Podpis předsedy školské rady:

## **PŘÍLOHY:**

### **Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. – 3. ročníku**

#### **Členové MS 1. – 3. ročník**

Mgr. Hana Michálková – přípravná třída 1

Mgr. Lucie Korubová – přípravná třída 2

Mgr. Věra Valentová, Mgr. Eva Illová, Mgr. Jana Jindrová – 1. ročník

Mgr. Renáta Handšuchová, Mgr. Lenka Novotná, Mgr. Marcela Kliková – 2. ročník

Mgr. Michaela Holubová, Mgr. Liběna Hornová, Mgr. Ivana Mašíková – 3. ročník

#### **Schůzky členů metodického sdružení:**

28. 8. 2023

- zkontrolovat tematické plány, upravit, odevzdat v papírové a elektronické podobě
- seznámit se s ročním plánem práce na rok 2023/2024
  - rozvoj čtenářské gramotnosti
  - kniha příběhů – téma „ Kdybych byl...“
- plán kontrolní a hospitační činnosti
- hodnocení předešlého školního roku – výstupy, zaměřit se na nesplněné výstupy
- učebnice bez doložky – sepsat a předat vedoucím ročníků
- sjednotit se v metodách výuky
- akce ve školním roce, pedagogické rady, třídní aktivity, konzultační hodiny, jednání s rodiči žáků, průběžné zapisování akcí
- sdílení všech vzdělávacích akcí, spolupráce pedagogů – příprava vyučování, vzájemné hospitace
- exkurze a výlety – 1 den – vyhodnocení akce, v průběhu roku dávat akce na web školy
- pokračovat ve spolupráci s doubraveckou knihovnou
- nadaní žáci
- kroužek logopedie
- zápisy z třídních schůzek

18. 10. 2023

- výstupní testy pro 5. ročník – informace
- digitální kompetence
  - inspirace do výuky – web Centra robotiky, zpracování vyučovacích hodin
- Projekt JAK – čerpání do 30. 6. 2025
  - vzdělávání pedagogických pracovníků
  - inovativní vzdělávání žáků – např. tandemová výuka, zážitková pedagogika.
- DVPP – předávání informací ostatním kolegům na schůzkách metodického sdružení (MS)
- zapojování žáků do vědomostních soutěží a do soutěží vyhlašovaných zřizovatelem – prezentace školy
- hodnocení žáků – článek J. Dvořáčka Znamka netrestá
  - předcházení školní neúspěšnosti – Mgr. M. Veselá
- informace – poskytování úkonů zdravotní péče – škola poskytuje zdravotní podporu

2. 2. 2024

- recitační soutěž
- velikonoční dílny – 27. 3. – tvoření ve třídách
- výchovný koncert – aula 14. 2.
- projekt Zdravé zuby 4. 3.
- Den otevřených dveří – 20. 3.
- zápis dětí do 1. tříd – 3.4. – 4.4.
  - schůzka k zápisu – 29. 3. dle pokynů vedení školy
- žákovská knihovna – půjčování knih
- DVPP – využívat bezplatné webináře Centra robotiky

12. 3. 2024

- připomenutí akcí:
  - Den otevřených dveří 20. 3. – provádění po škole provedou vybraní žáci 2. stupně, učitelé jsou přítomni ve třídách
  - 27. 3. – velikonoční tvoření v rámci jednotlivých tříd
  - 12. a 13.4. – burza dětského oblečení
  - Kniha příběhů – Kdybych byl....do 17. 5.

- účast v soutěži Olympijská Paříž
- Metodický pokyn k záškoláctví a absenci
  - požadavek omluvy od lékaře – musí souhlasit rodič (zhotovit písemný souhlas)
  - sledovat omlouvání absence – omluva do 3. kalendářních dní
- odkaz UCITELNICE – otevřený účet – možno po přihlášení čerpat a sdílet s kolegy
- setkání s Mgr. Veselou – absolventi semináře

22. 5. 2024

- naplňování ŠVP – hodnocení výstupů – do 2. 7. elektronicky i papírově s podpisy
- podklady k výroční zprávě – jednotlivé ročníky předají vedoucí MS
  - srovnávací testy – do 20. 6.
  - akce jednotlivých tříd – do 25. 6.
- Šafaříkovy sady – 3. 6. výstava výtvarných prací
- Hrajeme si na školu – 30. 5. a 6. 6. –budoucí učitelky 1. ročníků
- 7. a 8. 6. – volby – připravit třídy
- Lobežský park – 27. 6. slavnostní vyřazení dětí z MŠ + předání do 1. ročníků
- absolventské práce – obhajoby
- nákup knih

24. 6. 2024

- učebnice a pracovní sešity na příští školní rok – domluva mezi ročníky
- stěhování tříd – harmonogram stěhování
- doplnit tabulku DVPP, vyhodnotit IVP, TK, TV, vyhodnotit výstupy

### **Zaměření činnosti:**

#### **Zkvalitnění vzdělávání**

Pedagogičtí pracovníci 1. – 3. ročníku se zúčastnili následujícího vzdělávání:

Práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem

Práce s nadanými dětmi

Diferencovaná výuka v 1. ročníku

Tvůrčí psaní s využitím digitálních technologií na 1. stupni ZŠ

Kognitivně-behaviorální intervence při práci s ADHD a poruchami chování u dětí

Sebevražedné chování

ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?

Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ

Vyučující si v rámci schůzek MS předávali informace, popř. materiály z absolvovaných seminářů.

### **Projekty ve školním roce 2023/2024**

JAK – OP VVV

Národní program podpory – doučování cizinců a znevýhodněných žáků

#### **Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti**

Důraz byl kladen zejména na čtení s porozuměním, práci s textem, reprodukci přečteného, sdílení zážitků z četby – formou různých besed, prezentace čtenářských deníků.

Bylo podporováno objednávání knih z KMCČ, spolupráce s nakladatelstvím Albatros a také spolupráce s nakladatelstvím Grada.

Využívána byla práce s textem nejen v českém jazyce, ale také v ostatních předmětech – např. prvouka, matematika.

Ve většině tříd si žáci vedli čtenářské deníky, třídy pořádaly soutěže v počtu přečtených knih.

Pokračovala spolupráce s doubraveckou knihovnou – různé besedy podle ročníků, pasování na čtenáře v 1. ročníku.

Učitelé se při výuce zaměřili na porozumění textu, žáci pracovali s chybou, byl věnován dostatek času k procvičování učiva a upevnění získaných znalostí. Probíhaly čtenářské projekty v jednotlivých třídách nebo ročnících.

Pokračovala spolupráce s divadlem Alfa.

Všechny ročníky přidaly své příspěvky do Knihy příběhů na téma „, Kdybych byl..“.

#### **Rozvoj matematické a počítačové gramotnosti**

Pokračovala výuka matematiky podle metodiky prof. Hejného ve třídě III. C. V prvních a druhých ročnících probíhala výuka podle Matýskovy matematiky (nakladatelství Nová škola) Všichni učitelé si tuto matematiku velice pochvalují – je propracovaná, nakladatelství nabízí i řadu docvičovacího materiálu a výuková videa, která jsou vhodná při absenci žáka ve škole.

Pro nadané a šikovné žáky někteří učitelé používali vybraná matematická prostředí z metodiky prof. Hejného, např. pyramidy, hady, krokování apod.



Při výuce matematiky bylo využíváno manipulačních pomůcek a didaktické techniky – interaktivní učebnice. Výuka byla zaměřena také na správné pochopení slovních úloh a na podporu logického myšlení.

Pokračovalo se také v rozvoji znalostí a schopností v oblasti IT – zařazování digitálních kompetencí do výuky.

Byl realizován projektový den zaměřený na finanční gramotnost žáků.

### **Práce s žáky s SVP**

Spolupráce asistentů pedagoga a vyučujících byla většinou na dobré úrovni.

Předpokladem úspěšnosti žáka se SVP je, že nebude vystavován takovým činnostem, ve kterých kvůli své poruše nemůže podávat optimální výkony, proto učitelé důsledně pracovali podle platných IVP, PLPP a plánů práce s žákem.

Byla podporována včasná diagnostika žáků, spolupráce s PPP, SPC a školským poradenským zařízením.

Bohužel v některých případech byly dlouhé čekací lhůty na vyšetření v PPP.

### **Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem**

Těmto žákům byla věnována zvýšená pozornost, učitelé žáky doučovali v rámci Programu národní podpory a spolupracovali se školským poradenským zařízením.

Důležitá byla také spolupráce s rodiči těchto žáků a snaha doporučit jim, aby i oni se snažili zdokonalovat se v českém jazyce.

Zvláštní pozornost byla věnována nově příchozím žákům z ciziny.

### **Environmentální výchova**

Byla uplatňována při výuce ve škole i mimo školu při různých aktivitách.

### **Podpora pohybových dovedností a aktivit žáků**

Byly zajištěny optimální zdravotní podmínky pro všechny žáky. Při výuce byly zařazovány různé relaxační tělovýchovné chvílky.

Žáci 3. a 4. ročníků se zúčastnili plaveckého výcviku.

Projekt – Ergonomie do tříd – cílem bylo zvýšit znalosti v oblasti péče o pohybový aparát, zlepšit vybavení školy vhodným ergonomickým nábytkem.

V rámci pohybových aktivit dětí proběhl vánoční turnaj v malé kopané a miniházené. Začátkem června sportovala celá škola – akce ke Dni dětí. Byl pořádán sportovní den pro rodiče s dětmi – na školním hřišti.

Žáci 1. ročníku se zúčastnili ukázkové hodiny lacrosu, seznámili se s pravidly a vyzkoušeli si pod vedením trenérů tuto zajímavou hru.

Pohybové aktivity byly podporovány i v různých sportovních kroužcích.

### **Využití systému informací třídních učitelů o práci třídy**

Učitelé přispívali do školního časopisu, do školní kroniky.

Informovali o práci v jednotlivých třídách nebo ročnících na webových stránkách školy.

### **Spolupráce s mateřskými školami**

Spolupráci realizovaly učitelky prvních ročníků a učitelky budoucích žáků prvních ročníků – proběhla dvě setkání – Hrajeme si na školu.

Pod záštitou ÚMO 4 se učitelky budoucích prvních tříd zúčastnily vítání malých školáků v Lobezkém parku a převzaly od zástupců mateřských škol budoucí školáky.

Zpracovala: Mgr. Věra Valentová

## **PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY**

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA 1 – Mgr. Hana Michálková

**Vyučování v projektu:** Lidské tělo s kostlivcem Hugem, Strašidelný týden, Pokemoni





Návštěva knihovny – září



- Sofronka – 10. 11. – třídění odpadů, krmení daňků
- Divadlo – 13. 11. – Neplecha a plecha jdou do světa.
- Mikulášský den- 5.12.
- Beseda s policií- 9. 12.
- Muzeum strašidel a trhy– 18. 12. – hledání pokladu



Divadlo – 29. 1. – Andělská pohádka.

Koncert v aule – Hakuna Matata – 14. 2.

Zdravé zuby- 3. 4. – povídání o zubech, čištění zubů plyšovému dráčkovi i sobě

Velikonoční dílny- 26. 3. – malování kraslic voskem

Akce se středoškoláky- 17. 4. – stanoviště s úkoly na školním hřišti

Farmapark u Toma- 19. 4. – prohlídka parku, povídání o životě zvířátek, krmení, úklid výběhů, pobyt na dětském hřišti



20. - 31. 5. – vyučování za účasti praktikanty s pedagogického lycea

Sofronka- 29. 5. – povídání o životě včel a prohlídka úlů, hledání a poznávání zvířátek, krmení daňků.



Dětský den na školním hřišti – 3. 6.

Divadlo – 17. 6. – Pohádka o Sněhurce.

Výlet k Boleveckému rybníku – 7. 6.

Výlet k Boleveckému rybníku – 21. 6.



PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA 2 – Mgr. Lucie Korubová

### 29. 9. 2023 Projektový den “Kurz finanční gramotnosti”

- seznámení s českou měnou (ukázka, tvorba zapamatované nejnižší a nejvyšší české měny)
- situační hra “Na obchod”



### 6. 10. 2023 Projektový den „Ochrana člověka za mimořádných situací”

- seznámení s IZS
- nácvik evakuace školy



### 31. 10. 2023 Halloweenský den

- seznámení s cizokrajným svátkem zesnulých (charakteristika, zvyky, tradice)
- Den převlečených masek, her a zábavy



## 2. 11. 2023 Dušičky

- seznámení s českým tradičním svátkem zesnulých
- celodenní návštěva hřbitova doprovázena aktivitami



## 5. 12. 2022 Mikulášský den

- Mikulášská stezka, nadílka



## 11. 12. 2023 Vánoční zdobení v D klubu

- tvorba vánočních hvězd z papíru a zdobení perníčků



## 19. 12. 2023 Policejní pohádky – beseda s PČR





## 22.12.2023 Vánoční besídka

- pečení cukroví, ochutnávka domácích cukrovinek, zpívání koled, rozdávání dárečků



## 24. 2. 2024 Masopust bál

- seznámení s charakteristikou, tradicemi a zvyky Masopustu
- Den plné zábavy, her a odměn



#### 4. 3. 2024 Přednáška „Zdravé zuby“

- prevence zubní hygieny
- osvojení si základních návyků zubní hygieny, praktické ukázky, odměny



#### 15. 3. 2024 Probuzení jarní přírody – tvoření ptačích krmítek



## 17. 4. 2024 Tandemová výuka žáků SŠ s PT1 a PT2

- sportovní vedení pod vedením studentů pedagogického lycea



## 26. 3. 2024 Velikonoční tvoření zahrádek



### 27. 3. 2024 Velikonoční dílny – malování vajec voskem

- tvorba kraslic za pomoci vosku – rozvoj jemné motoriky



### 26. 4. 2024 Čarodějnický roj

- Den plný zábavy, masek, her a odměn
- tvorba čarodějnic



### 29. 4. 2024 Arboretum Sofronka

- poznávání lesní přírody, krmení daňků



### 3. 6. 2024 Den dětí – sportovní dopoledne

- sportovní disciplíny, odměny



### 5. 6. 2024 Školní výlet “Stezka Spejbla a Hurvínka”

- procházka lesem, sportovní úkoly, tvorba třídních triček



### 17. 6. 2024 Divadelní představení „Sněhurka“



### 25.6.2024 Den Z “Bolevecký rybník”

- pobyt na čerstvém vzduchu

Zpracovala Mgr. Lucie Korubová

# 1. ročník

## ZÁŘÍ

- 4.9. – slavnostní zahájení školního roku – paní učitelky si odvedly prvňáčky do svých tříd, přivítat je přišli zástupci z ÚMO 4 a přinesli dětem drobné dárky, nejvíce se líbil plyšový velbloud
- 21.9. – ukázková hodina lakrosu, někteří prvňáčci se přihlásili do nového oddílu a hra je moc baví
- 29.9. – každoroční projekt finanční gramotnosti – v 1. ročník formou hry na obchod, seznámení s penězi, nakupování

## ŘÍJEN

- 6.10. – celoškolní projekt „Ochrana člověka za mimořádných situací“ – cvičný požární poplach, zdravotní, důležitá telefonní čísla, ukázka práce hasičů
- 31.10. – celodenní projekt Podzimní svátky – stezka na školní zahradě, plnění úkolů s podzimní tematikou

## LISTOPAD

- 13.11. – divadlo D klub – V jednom lese v jednom domku
- 21.11 – každoroční vánoční fotografování

## PROSINEC

V průběhu celého prosince žáci plnili úkoly z adventního kalendáře.

- 5.12. – mikulášská nadílka ve třídách, setkání s Mikulášem, čerty a anděly
- 18.12. – vánoční turnaj v kopané a miniházené mezi třídami v ročníku
- 22.12. – posezení u vánočního stromku, zpívání koled, rozdávání dárků

## LEDEN

- 10.1. – v rámci projektu Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka, proběhlo seznámení s doubraveckou knihovnou
- 11.1. – Policejní pohádky, setkání se zástupcem Policie ČR, předčítání z knihy spojené s besedou
- 22.1. – ocenění úspěšných žáků 1. stupně ve školních a mimoškolních aktivitách
- 30.1. – školní kolo recitační soutěže

## ÚNOR

14.2. – výchovný koncert studentů plzeňské konzervatoře, žáci se seznámili s hudebními nástroji, poslechli si ukázky filmových melodií i klasickou hudbu

## BŘEZEN

1.3. – třídní beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou Eliškou Mauleovou, žáci se seznámili s prací spisovatele a ilustrátora

4.3. – projekt Zdravé zuby, studenti zdravotního oboru dentální hygieny učili žáky správné péči o zuby

13.3. – okresní kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnili dva žáci prvního ročníku

27.3. – Velikonoční tvoření – projekt prvního stupně, povídání o velikonočních zvycích a výroba velikonoční dekorace

## DUBEN

19.4. – návštěva Farmaparku U TOMA – v rámci učiva prvouky žáci viděli zvířecí rodiny, krmili zvířata a dokonce se zapojili do práce s čištěním výběhu

22.4. – divadlo Alfa – Pan Kašpar a jeho povedená rodinka – žákům se představení líbilo, mohli nahlédnout do zákulisí a zkusit si hrát s maňásky. K inscenaci jsme dostali pěkné pracovní listy.

26.4. – beseda v doubravecké knihovně se spisovatelkou a ilustrátorkou Eliškou Mauleovou. Autorka představila své nové knihy a seznámila žáky hlavními hrdiny příběhů.

## KVĚTEN

9.5. – Den matek – projektový den prvních tříd (povídání o mamince, výroba dárků a přáníček)

22.5. – Pasování na čtenáře v doubravecké knihovně. Žáci složili slavnostní slib a byli pasováni na čtenáře. Každý obdržel čtenářský glejt a knihu.

## ČERVEN

3.6. – sportovní den pro první stupeň. Starší spolužáci pro ně připravili různá stanoviště, např. opičí dráha, hod na cíl, hry s padákem, skákání v pytli a další. Součástí sportovního dne byla i ukázka lakrosu.

11.6. – sportovní odpoledne – děti si zasoutěžily se svými rodiči

12. – 14.6. – ve třídách probíhala příprava na Den otců – malování tatínka, výroba dárků a přáníček



17.6. – ocenění úspěšných žáků 1. stupně ve školních a mimoškolních aktivitách – druhé pololetí

25.6. – v rámci Dne Z exkurze na farmu Moulisových v Milínově



Slavnostní vítání prvňáčků



Ukázková hodina lakrosu.

Projekt podzimní svátky





Policejní pohádky



Projekt - Zdravé zuby



Farmapark U TOMA



Divadlo Alfa



Sportovní den pro první stupeň



Farma Moulisových v Milínově

Zpracovaly: Mgr. V. Valentová, Mgr. E. Illová, Mgr. J. Jindrová

## 2. ROČNÍK

### ZÁŘÍ

- 4. 9. Zahájení školního roku – přivítání dětí ve 2. ročníku
- 29. 9. Kurz finanční gramotnosti – hospodaření s penězi, poznávání mincí a bankovek, hra na obchod

### ŘÍJEN

- 6. 10. Ochrana člověka za mimořádných situací – požární poplach, ukázka hasičské techniky, zdravotvěda
- 5. týden: Houby – ročníková výtvarná soutěž, určování druhů hub, jejich ztvárnění kombinovanou technikou

### LISTOPAD

- 11. týden: Podzim – poznávání podzimních stromů, listů, plodů



### Land art

Při výtvarné výchově žáci vytvořili obrazy z různých přírodních materiálů. Pracovali v přírodě, a tak mohli využít velkou plochu. Zároveň poznávali listy stromů, plody a jiné.



## PROSINEC

- 5. 12. Mikulášská nadílka – setkání s Mikulášem, čerty a anděly
- 18. 12. Vánoční turnaj v kopané a házené mezi třídami v ročníku
- 16. týden: Výroba vánoční dekorace, žáci si odnesli domů hezké výrobky z přírodnin
- 22. 12. Vánoční posezení – vyprávění o vánočních zvycích a zpívání koled

## LEDEN

20. týden: Třídní kolo recitační soutěže, kdy byli vybráni dva nejlepší žáci z každé třídy do školního kola

22. 1. Ocenění úspěšných žáků 1. stupně za 1. pololetí

30. 1. Školní kolo recitační soutěže – z jednotlivých kategorií postoupili dva žáci do okresního kola

## ÚNOR

14. 2. Výchovný koncert – žáci si s nadšením poslechli klasické skladby i filmové melodie, aktivně se zapojili do programu



## BŘEZEN

1. 3. Beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou Eliškou Mauleovou ve II. B. Během přednášky se žáci seznámili s prací ilustrátora, kterou si pak sami vyzkoušeli. Společně nakreslili obraz k úryvku z knihy E. Mauleové.



- 4. 3. Divadlo Alfa – návštěva pěkného divadelního představení Zločin v říši pohádek
- 13. 3. Okresní kolo přehlídky dětských recitátorů, kterého se zúčastnili dva žáci 2. ročníku
- 22. 3. Matematický klokan – celostátní matematická soutěž
- 27. 3. Velikonoční tvoření – výroba velikonočních dekorací, velikonoční zvyky a tradice

## DUBEN

- 23. 4. McDonald's Cup – vybraní chlapci se zúčastnili turnaje v kopané
- 33. týden: Ročníková společná výtvarná práce na téma Jaro.





## KVĚTEN

38. týden: Mezitřídní čtenářská soutěž – čtení, práce s textem, dramatizace

## ČERVEN

3. 6. Sportovní den pro 1. stupeň – žáci si užili zábavné dopoledne plné sportu a her



11. 6. Sportovní odpoledne pro veřejnost, kde si děti zasoutěžily se svými rodiči

17. 6. Vyhlášení úspěšných žáků 1. stupně za 2. pololetí

25. 6. Den Z – vycházka na Chlum, stopovačka, hry v přírodě

30. 6. Ukončení školního roku a rozdání vysvědčení

Zpracovaly: Mgr. R. Handšuchová, Mgr. L. Novotná, Mgr. M. Kliková

### 3. ročník

Tento školní rok byl u nás ve třetím ročníku na akce velmi bohatý.

Hned v září nás čekala přednáška Městské policie na téma Dopravní výchova a bezpečnost.

21. 9. se byla III.B podívat na ukázkou kroužkování ptactva.

29. 9. proběhl celoškolní kurz finanční gramotnosti.

V říjnu jsme se všechny tři třídy postupně vystřídaly v areálu Sofronky v rámci dopoledního kurzu Lesní pedagogiky.

Čekal nás také celoškolní projektový den Ochrana člověka za mimořádných situací.

V listopadu se třetíci vzdělávali v kurzu Etiketa pro děti. Naučili se nejen správnému chování v různých společenských situacích, ale i správnému oblékání a stolování.

V prosinci žáci zabojovali ve Vánočním turnaji. III. C se zúčastnila vánočního programu v plzeňském biskupství.

Před koncem pololetí byli paní ředitelkou oceněni úspěšní žáci v mimoškolních aktivitách.

Pololetí jsme uzavřeli účastí ve školním kole recitační soutěže.

Od 2. pololetí začaly třetí třídy jezdit na plavecký kurz v rámci hodin tělesné výchovy na 1. ZŠ.

14.2. se konal výchovný koncert studentů plzeňské konzervatoře, který žáky velmi nadchl a dožadovali se brzkého opakování.

Po jarních prázdninách žáci prošli přednáškou Zdravé zuby, kde studenti zubní hygieny učili žáky zásady správné péče o chrup.

22.3. se velmi úspěšně žáci zapojili do matematické soutěže Klokan. 22.3. také žáci III. C navštívili velikonoční program na plzeňském biskupství.

25.3. měli žáci III. C kurz Finanční gramotnosti.

Před Velikonocemi se ve třídách 1. stupně konaly velikonoční dílny a žáci si domů odnesli vlastnoručně vyrobené velikonoční dekorace.

4.4. jsme měli kurz netradičních výtvarných technik a žáci si vlastnoručně ozdobili textilní pouzdro.

V květnu nastala akce, na kterou se žáci těšili celý školní rok – škola v přírodě.



Od 13.5. do 17.5. jsme pobývali na Šumavě v Nových Hutích. Naším domovem se na tuto dobu stal hotel Kodrea, který žáci znali už z minulého roku. Počasí nám velmi přálo, žáci si užili týden výletů, soutěží a šumavské přírody.

28.5. jsme se vyfotografovali na společnou fotku.

31.5. se třída III. A vydala do plzeňské Techmánie na výukový program Země, Mars a 6 statečných.

4.6. měli žáci ke Dni dětí sportovní den na školním hřišti, soutěžili jako třídní kolektiv i jako jednotlivci.



11.6. se hodně dětí zúčastnilo odpoledního sportovního dne s rodiči.

11.6. byla III. C na exkurzi v Akva-terra.

17.6. paní ředitelka ocenila úspěšné žáky v mimoškolních aktivitách.

18.6. se III. C vydala na Hurvínkovu stezku z Boleveckým rybníkům.

Na závěr školního roku si každá třída vyhodnotila třídní čtenářskou soutěž.

Tento školní rok byl pro nás třídní učitelky poslední s těmito třídami, příští rok dostanou žáci nové vyučující a my se vracíme zpět k prvňáčkům.

Zpracovala: Mgr. Michaela Holubová

## Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. – 5. ročníku

Členové: Mgr. Marta Michálková, Nina Geyerová, Mgr. et Mgr. Veronika Braunová, Mgr. Miloš Bicek, Mgr. Pavlína Pirnerová, Mgr. Hana Matějková, od 1. 2. 2024 Mgr. Kateřina Kvíderová

Školní rok 2023/2024 proběhl ve standardním režimu. Do čtvrtých ročníků nastoupily dvě nové kolegyně. Obě se začlenily do chodu školy a plnění svých povinností pod patronací Mgr. M. Michálkové.

### Naplnění cílů pro školní rok

Cíle stanovené pro tento školní rok byly průběžně plněny. Pedagogové se dále vzdělávali v rámci DVVP, větší důraz jsme kladli na samostudium a předávání si nových poznatků mezi sebou.

Stále se pracuje na rozvoji čtenářské gramotnosti a kritického myšlení. Je to dlouhodobý úkol a osvědčily se čtenářské dílny a dlouhodobě probíhající recitační soutěž. Ve 4. a 5. ročníku se stává oblíbenou činností psaní příspěvků do Knihy příběhů.

Někteří učitelé prošli školením Mgr. M. Veselé a praktické náměty realizovali ve svých třídách. V mnohých třídách jsme přivítali nové žáky s odlišným mateřským jazykem a naším hlavním cílem bylo začlenit tyto žáky do vyučovacího procesu i dětského kolektivu.

V pozornosti byla více práce se žáky se speciální vzdělávacími potřebami, tak s nadanými žáky. Pedagogové byli upozorněni na specifika 2. stupně základní školy a přechod žáků z pátých ročníků do šestého ročníku.

Nově byl kladen důraz na plnění digitálních kompetencí, a to ve všech předmětech.

### Úkoly

Úkoly pro školní rok byly splněny dle plánu.

- Mgr. Miloš Bicek – garant pro 5.ročník, organizace Dnu otevřených dveří, technické a praktické činnosti, uvádějící pedagog
- Mgr. Pavlína Pirnerová – vedoucí turistického kurzu, matematické soutěže a testování SCIO, správce kabinetu učebnic
- Mgr. Marta Michálková – garant pro 4. ročník, výtvarné soutěže pro 1.stupeň, správce kabinetu
- Mgr. Veronika Braunová – koordinátor výletů a akcí mimo školu

## **Akce**

Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili teoretické i praktické výuky na dopravní hřišti, 4. ročníky se zúčastnily povinné výuky plavání.

Následující akce jsou seřazeny dle posloupnosti ve školním roce:

- ocenění výtvarné práce (tematika ZOO)
- ukázka kroužkování ptáků
- Polanova síň – Zvěsti a pověsti o městě Plzni
- beseda s Policií ČR – dopravní výchova
- Polanova síň – Londýn, vystupovat!
- dopravní hřiště – teoretická část
- Techmánie – 5. ročníky
- Malování na dřevo – manželé Chumovi, Písek
- recitační soutěž (školní kolo)
- výchovný koncert plzeňské konzervatoře
- SCIO testy (5. ročníky)
- taneční lekce během hodin tělesné výchovy
- Noc s Andersenem – odpolední dílny
- Velikonoční tvoření
- Malba na textil – manželé Chumovi, Písek
- Divadlo Alfa – Odysseus
- třídní kruh V. B
- soutěž ve vybíjené
- Divadlo Alfa – Čarostřelec
- Mc Donald's cup (4. a 5. třídy)
- testování Inspis – žáci s odlišným mateřským jazykem
- výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou, přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
- Kniha příběhů – příspěvky
- turistický kurz 5. ročníku – Železná Ruda, Belveder

- Bav se sportem – sportovní dopoledne (Den dětí)
- Den Z – Techmánie, Chlum, historické centrum Plzně

Pedagogové metodického sdružení 4. a 5. ročníku si pomáhají, sdělují nové postupy a poznatky, mají snahu své žáky co nejvíce naučit, domlouvají se na nejvhodnějších učebních pomůckách a literatuře (učebnice s pracovními sešity – nakladatelství TAKTIK). Společně řeší chování a výchovné problémy žáků, vypořádali se s nastalými problémy žáků přicházejících z Ukrajiny. Spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou a OSPOD. Posílali příspěvky do kroniky, školního časopisu, Doubraveckých listů.

Zpracovala: Mgr. Marta Michálková

## Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Ve školním roce 2023/24 se scházela předmětová komise v následujícím složení: Mgr. Jana Bidláková, Mgr. Kateřina Skočilová, Mgr. Lucie Boudová, Mgr. Hana Kožnarová, Mgr. Alžběta Wočadlová a Mgr. Veronika Suchá.

Na proběhlých schůzkách se konzultovala aktuální témata a řešily se společné projekty a plány dohodnuté na setkání 28. 8. 2023. Členky komise spolupracovaly během celého prvního pololetí, podílely se na realizaci výuky, konzultovaly různé metody práce i prospěch žáků. Stále je velmi ceněna půlená hodina českého jazyka a k oblíbeným přibýly i tandemové dílny psaní. Ty jsou vedeny ve dvojici vyučujících daných ročníků. Osmé třídy vedou v tandemu A. Wočadlová, V. Suchá a L. Boudová a H. Kožnarová. V devátých třídách byly zavedeny dílny psaní v IX. A a IX. B pod vedením J. Bidlákové a K. Skočilové.

Vyučující spolupracovaly s výchovnou poradkyní i speciálním pedagogem školy. V hodinách používaly sady učebnic od nakladatelství Nová škola – DUHA, s.r.o., které byly doplňované materiály z DVPP i učitelské knihovny. Vyučující pro zpestření výuky využívaly také online učebnice a různé internetové platformy. Pravidelně se v hodinách pracovalo s audio i video technikou.

V průběhu celého školního roku se pracovalo na prohloubení čtenářské gramotnosti nejen v hodinách literatury při čtenářských dílnách. Dva pedagogové školy (A. Wočadlová, K. Skočilová) se již třetím rokem pravidelně účastní projektu Pomáháme školám k úspěchu – Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION. V letošním roce se různých druhů seminářů poprvé zúčastnily i V. Suchá, L. Boudová a H. Kožnarová. Právě díky znalostem a zkušenostem z projektu se členky komise dohodly na zavedení tandemové výuky zaměřené na dílny psaní. V závěru 1. pololetí proběhlo testování SCIO – více viz níže. V tomto školním roce se zapojila L. Boudová do projektu JAK, který naplňuje v hodinách českého jazyka v VIII. C.

Naplánováno bylo téma Knihy příběhů – Kdybych byl..., které využili učitelé prvního stupně a tříd, ve kterých nebyly zavedené dílny psaní. Druhá část Knihy příběhů byla věnována nejlepším pracím z dílen psaní. V letošním roce se vzhledem k velkému množství školních akcí nepodařilo uskutečnit čtení pro předškoláky.

Členky předmětové komise se opět podílely na přípravě budoucích učitelů a v rámci spolupráce se Západočeskou univerzitou pomáhají studentům Pedagogické fakulty ZČU s praxemi. V prvním pololetí to byla praxe náslechová, v dubnu a květnu následovala část praktická, tj. výuka v hodinách českého jazyka.



## **Hodnocení výuky českého jazyka**

Členky komise se shodly na tom, že i nadále je třeba pracovat na upevnění učiva z doby pandemie a opakovat látku, která nebyla vzhledem k distanční výuce dostatečně procvičena.

Nemalou péči věnují učitelé žákům se speciálními potřebami a žákům cizincům. Některým z nich se úspěšně podařilo přidat se při výuce k českým žákům, u jiných je pokrok v osvojování našeho jazyka menší. Škola i v letošním roce nabízí žákům cizincům možnost doučování českého jazyka, ale velkou roli ve zvládnutí nového jazyka hraje především domácí příprava a podpora žakovy rodiny.

V devátých třídách je v hodinách českého jazyka i semináře z českého jazyka pravidelně zařazována příprava na přijímací zkoušky.

V průběhu celého školního roku probíhalo testování výuky v tandemu, do kterého se zapojily všechny členky komise. Společné hodiny byly využity k zavedení dílen psaní v 8. a 9. třídách.

### **Dílny psaní – shrnutí**

Letos poprvé jsme si v některých třídách 8. a 9. ročníku vyzkoušeli místo klasických hodin slohu tzv. dílny psaní. Žáci se učili volit si nejen své téma, ale i slohový útvar či rozsah práce.

Každá vyučovací hodina začala tzv. minilekcí, díky které jsme si společně zopakovali nejen jednotlivé slohové útvary a jejich hlavní znaky, ale pracovali jsme i s krátkými texty, na kterých si žáci prakticky ověřovali své znalosti. Poté jsme přešli k samotnému psaní vlastních textů. Po celou dobu psaní první, tzv. hrubé verze mohli žáci konzultovat svou tvorbu jak se svými spolužáky, tak i s vyučujícími. Ve chvíli, kdy měl žák text dokončený, přepsal jej na krásný/ozdobný papír již jako „čistou“ práci. Každé pololetí si pak každý vybral jeden text, který následně přečetl všem ve třídě přečetl – publikoval. Díky publikaci se žáci učili nejen plynulému a hlasitému přednesu nebo zásadám slušného vystupování, ale i slovnímu hodnocení či umění argumentace a obhajoby vlastního názoru.

V osmé třídě se žáci seznámili s pro ně novými slohovými útvary (charakteristikou, líčením a úvahou), které někteří z nich následně použili ve svých pracích.

Dílny psaní nám jako pedagogům přinesly zkušenost s výukou tandemu, kdy jsme vždy učily s kolegyní češtinářkou ve dvojici. Přinášelo to výhody zejména při konzultacích, mohly jsme žáky více vést a individuálně se jim věnovat. Do budoucna by bylo ideální přidat na dílny psaní hodinu českého jazyka a přizpůsobit některé tematické plány tak, aby bylo reálné dostatečně probrat všechno učivo.

Zpracovaly: Mgr. H. Kožnarová, Mgr. V. Suchá

## Akce pořádané v 1. pololetí školního roku 2023/2024

září 2023

### *Dílny psaní*

V letošním školním roce se poprvé rozběhly plánované dílny psaní v několika osmých a devátých třídách. Hodiny probíhaly v tandemu dvou vyučujících a jejich hlavním cílem je přivést žáky ke psaní. Největší výhodou dílen psaní spatřovali žáci i pedagogové ve volnosti výběru slohových útvarů a témat, která žáci zpracovávají. Mezi plusy těchto hodin patřily i dostatek času na psaní a možnost konzultací se spolužáky nebo učiteli. Největším úskalím bylo pro pedagogy probrání učiva v souladu s tematickými plány a RVP.

říjen 2023

### *René Nekuda – workshop na téma tvořivé psaní, 25. října 2023*

V týdnu před podzimními prázdninami jsme pro žáky 8. tříd pozvali na workshop známého propagátora a lektora tvůrčího psaní Reného Nekudu. Přivezl s sebou z Prahy nejen své nadšení pro psaní, ale i jednoduché aktivity z běžného života, díky kterým se všichni osmáci rychle zapojili do práce. Ke tvoření svých textů využívali malé lístky papíru. Různě je upravovali, přehazovali jejich části, ale i měnili žánry. Zamýšleli se nad postavami nebo nad zápletkou a na závěr své příběhy sdíleli s ostatními.

Věříme, že si žáci tvoření užili a že budou dovednosti z tohoto workshopu

aplikovat do svých příběhů v dílnách psaní tak, aby byli na svoji práci pyšní.

Děkujeme Renému Nekudovi za srozumitelné a velmi poutavé vyprávění, za motivaci k psaní i velmi pozitivní hodnocení žáků. Těšíme se zase někdy na viděnou.

Mgr. K. Skočilová



### ***Kryl patří do škol***

Srozumitelné vyjadřování, vtipné texty, zajímavosti, krásný zpěv, hraní na kytaru, zvukové efekty – to vše ocenili žáci 9. tříd na programu Davida Uličníka „Kryl patří do škol“. Naše škola se tím zapojila do pilotáže nového projektu, kterým chce David Uličník, známý muzikálový zpěvák a člen hudebního tělesa 4TET,



připomenout osobnost významného českého písničkáře Karla Kryla. U příležitosti výročí narození (80 let) a úmrtí (30) tohoto „básníka s kytarou“ připravil David Uličník program plný zpívání a povídání nejen o životě Karla Kryla. Zaměřil se na mezioborové vztahy a zaujal tak posluchače z pohledu hudební výchovy, českého jazyka i dějepisu. Žáci se dozvěděli mnoho informací o kytáře, doplňovali rýmy, pokoušeli se o interpretaci textů písní, vysvětlili si taková hesla jako komunismus nebo normalizace a v závěru projektu si společně zaspívali.

Mgr. K. Skočilová

### **listopad 2023**

#### ***Divadlo Pluto***

Dne 15. 11. se vypravili někteří žáci druhého stupně naší školy na představení Dva muži v šachu. V divadle Pluto tak mohli ve slavné hře Miroslava Horníčka zhlédnout známé herecké tváře – Pavla Kikinčuka a Bronislava Kotíše. V hlavních ženských rolích mohli poznat tvář Kamily Kikinčukové a Táni Krchovové. Komedie plná humorných scén byla doprovázená také pěveckými vystoupeními. Žákům se představení velmi líbilo.

Mgr. L. Boudová

#### ***Olympiáda v českém jazyce***

Dne 29. 11. 2023 se uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 21 žáků osmých a devátých tříd. První místo obsadila žákyně IX. A, Marie Škodová, na druhém místě skončil Jáchym Šampalík z IX. B a třetí místo získala Tereza Žemličková z IX.C.

První dva žáci postoupili do okresního kola, které se konalo 29. 1. 2024. Marie Škodová se umístila na sdíleném 25. – 28. místě. Jáchym Šampalík se pro nemoc nemohl dostavit.

Mgr. J. Bidláková, Mgr. K. Skočilová

## Prosinec 2023

### Češtinářský adventní kalendář

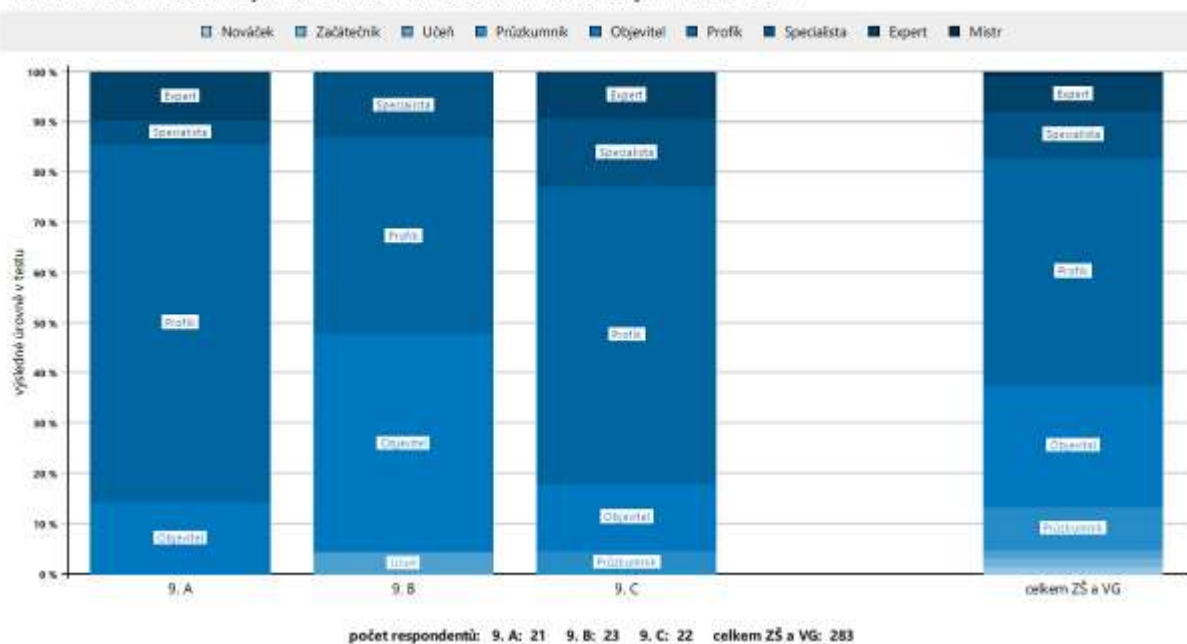
V prosinci mohli žáci naší školy plnit úkoly v Češtinářském adventním kalendáři. Zapojilo se 48 žáků z druhého stupně a několik účastníků z řad veřejnosti. Všichni tak plnili úkoly z literatury, pracovali s textem, luštili různé hádanky. Ti nejstatečnější vydrželi až do Štědrého dne. Žáci, kteří vyplnili většinu úkolů, byli odměněni.

Mgr. L. Boudová

## leden 2024

### SCIO – testování čtenářské gramotnosti (všechny vyučující 9. tříd)

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu ČG#1



Žáci 9. tříd se na konci ledna zúčastnili testování Čtenářské gramotnosti ve třech oblastech: Získávání informací, Zpracování informací a Zhodnocení textu. Podle výsledků v jednotlivých částech byli zařazeni do úrovní, které odpovídají jejich znalostem (viz tabulka výše).

### ***DJKT – Ferdinand a Filipína (8. B)***

Na baletní představení Ferdinand a Filipína vyrazili na konci ledna žáci VIII. B. Historický příběh o císaři Ferdinandu II. Tyrolském měl velký úspěch.

Mgr. A. Wočadlová



### **únor 2024**

#### ***Recitační soutěž***

I v letošním roce se žáci 2. stupně zúčastnili Recitační soutěže. Ze školního kola postoupili: Karolína Švarcová (VI. A), Daniel Jurčo (VIII. C) a Anna Balousová (IX. A). Dále se zúčastnili Přehlídky dětských recitátorů Švelení, které prvně organizovalo Moving Station v Plzni. Zde žáci nejen přednesli svůj text, ale také dostali zpětnou vazbu od divadelních odborníků.

Mgr. L. Boudová

### **březen 2024**

#### ***Návštěva večerního divadelního představení (Postřižiny)***

Ve čtvrtek 7. března se v plzeňském divadle J. K. Tyla hrála hra B. Hrabala Postřižiny. Na večerní představení vyrazili také žáci naší školy se svými učitelkami. Všichni sledovali příběh mladé Maryšky, jejího manžela Francina, ale i ukřičeného Pepina, který k příběhu neodmyslitelně patří.



Pro znalce knihy či filmu muselo být milým překvapením, že se jednalo o klasickou adaptaci díla, tedy nechyběl ani výstup na komín.

Mgr. L. Boudová

#### ***Divadelní brány***

Dveře Nového divadla se pro žáky otevřeli ve čtvrtek 7. 3. 2024. Třídy VIII. D a VIII. B navštívily akci Divadelní brány. Už ve škole se každá třída rozdělila do pěti skupin, které měly soutěžit.

Ráno se všichni sešli před budovou Nového divadla. Po příchodu do divadla dostali žáci jmenovky a vtipné kostýmy. Pak šli do divadelního sálu, kde jim herec v královském kostýmu představil program a přidělil jim průvodkyně. Ty žáky odvedly na první stanoviště, kde si všichni povídali o reklamě, pak se snažili vlastní reklamu vytvořit. Následovalo druhé

stanoviště, které se nacházelo v obrovském baletním sále. Tam už čekali zpěváci a úkolem žáků bylo odhadnout, z jaké opery je zazpívána ukázka. Dalším úkolem bylo pojmenovat obrázky s nezvyklými oděvy. To nejzajímavější na žáky ale teprve čekalo. Dostali přidělenou figurínu, kterou měli obléknout jako postavu z opery Prodaná nevěsta. Po vyhodnocení průvodkyně všechny odvedla na třetí stanoviště do místnosti s počítači. Tady bylo úkolem udělat dabing části hry. Poslední stanoviště se nacházelo v divadelním sále, žáci si prohlédli to, co nemůže vidět obyčejný divák: jak fungují světla, co se nachází za kulisami, kdo všechno řídí a dává pokyny. Hlavním úkolem bylo vytvořit návrh scény baletu Labutí jezero a prezentovat ho.

Akce byla velmi zajímavá, žáci se dozvěděli mnoho nových informací o divadle.

Mgr. Jana Bidláková, Mgr. Alžběta Wočadlová



### ***TeenageNOC s literaturou 2024***

V úterý 26. března 2024 opět ožily doubravecké ulice v rámci čtenářského projektu TeenageNOC s literaturou (TN). Ten již dávno překonal hranice školní volnočasové akce, která poprvé vytáhla žáky 22. základní školy za knižním dobrodružstvím v březnu roku 2018. Od té doby se původní nápad na podporu čtenářství u druhostupňových dětí rozšířil i mezi širokou veřejnost. Večerní procházka po sedmi stanovištích se stala tradicí nejen pro současné žáky šestých až devátých tříd, ale i pro ty bývalé. V rámci TN mohou každoročně navštívit svou bývalou školu a vidět spolužáky. Inspiraci pro školní četbu hledají na TeenageNOCi

pedagogové z Plzně i širšího okolí, odpočinout si u zajímavých ukázek chodí rodinní příslušníci dětí i fanoušci známých osobností, které na TN předčítají, hrají nebo slamují.

Dlouhodobě na TeenageNOCi spolupracují herci Divadla J. K. Tyla. Ani v letošním ročníku proto nemohli chybět zástupci muzikálového souboru, Lumír Olšovský, Roman Krebs, Eva Staškovičová a Lukáš Ondruš. Četli také Jana Ondrušková a Matyáš Darnady, herci činohry DJKT. Nechybělo ani krátké divadelní představení v podání Muzikálového studia DJKT a představení mistra ČR ve slam poetry pro rok 2021 Petra Brožovského alias Švéda.

TeenageNOC s literaturou ale není jen o zážitku pro žáky, o známých osobnostech a literárních ukázkách. Již 7 let podporuje spolupráci žáků a učitelů, propojuje doubravecké školy a organizace. S pomocí mnoha skvělých lidí oživuje místní komunitu a otevírá běžně zavřené dveře veřejnosti. Děkujeme za spolupráci čtenářům, hercům a Švédovi. Naše díky patří nejen všem pomocníkům, kteří ve svém volném čase stříhali, lepili, vymýšleli, sdíleli, dělali spojky i stojky, smažili rízky a pekli sladkosti, ale také firmám a organizacím, jež poskytly své prostory pro stanoviště, 22. základní škole, Obvodní knihovně Doubravka, Gymnáziu Luďka Píky, Úřadu městského obvodu Plzeň 4, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené a firmě AP TRUST.

Mgr. Kateřina Skočilová a Mgr. Michaela Krumlová



duben  
*Zlaté děti*

2024  
ze VII. B

I v letošním školním roce se někteří žáci VII. B zapojili do soutěže Zlaté dítě. Ta je součástí každoročního udílení ceny Zlatá stuha za nejlepší knihy loňského roku v různých oblastech dětské literatury. Žáci VII. B pracovali s knihou Jurgy Vilé Sibiřské haiku, která přibližuje osudy litevského chlapce Algiska a jeho rodiny za druhé světové války. Společnými silami žáci zpracovali video, kde se střídají mnohé úkoly, které plnili v rámci práce s knihou. Pětiminutové video tak obsahuje dopis hlavnímu hrdinovi, vytvoření nového konce příběhu, práci s digitálními technologiemi, ale také skládání origami podle návodu či pečení křížal z jablek. Žáci sice nevyhráli hlavní cenu, přesto jim práce s textem a s tvorbou videa přinesla mnoho nových poznatků a dovedností.

Mgr. L. Boudová

<https://www.youtube.com/watch?v=VUOOQDYXoZU>

## **květen 2024**

### ***Psaní od srdce***

Žákyně VII. B a VII. C psaly dopisy pro seniory v rámci projektu Psaní od srdce. A tak se 10. května rozletělo do celé republiky šest pozdravů, které děvčata obohatila básničkami či vlastními obrázky. Práce žákyň motivovala i paní učitelku, která se do projektu se svým pozdravem také zapojila. Velmi pěkné dopisy tak udělají radost v Mirošově, v Sokolově, ve Frýdlantu, v Soběsukách, v Adamově a v Praze.



Mgr. L. Boudová

### ***Paříž očima žáků***

Žákyně VIII. C Lucie Pytlíková se zapojila do školního kola soutěže Paříž očima žáků se svojí básní.

## **DVPP členek předmětové komise**

Komunita vzájemného učení (PŠÚ) – Dílna psaní (L. Boudová, H. Kožnarová)

Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky češtiny – NPI (L. Boudová)

Prožitkové čtenářství – Pomáháme školám k úspěchu (V. Suchá, K. Skočilová)

Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře – NPI (L. Boudová)

Halo AR a interaktivní knihy (L. Boudová)

Práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem (J. Bidláková, L. Boudová, H. Kožnarová)



Práce s chybou v českém jazyce (L. Boudová, H. Kožnarová)

Mluvíme v bublinách aneb Komiks a vyprávění palčivých příběhů na 2. stupni ZŠ (K. Skočilová)

Generativní AI pro učitele – NPI (L. Boudová)

Tvoříme výukovou hodinu v Padletu (L. Boudová)

Trimino a jeho parta (L. Boudová)

Seznamte se s AI (V. Suchá)

Záznamy z žákovské četby (J. Bidláková)

Členky předmětové komise českého jazyka si během celého školního roku sdílely materiály z absolvovaných seminářů ústně i prostřednictvím sdíleného disku či hromadné korespondence.

Zpracovala: Mgr. K. Skočilová

**Zpráva o činnosti předmětové komise matematika a informatika**

### **Předmětová komise pracovala v tomto složení:**

- účast stanovených zástupců pro jednotlivé předměty:
  - informatika – Mgr. Vendula Hraběová, Mgr. Hana Matoušková, Mgr. Jitka Vítová, Mgr. Ondřej Hajduch, Mgr. Michaela Krumlová, Mgr. Jan Kohut, Mgr. Jakub Čapský, Ing. Lucie Švojgrová, Mgr. Anna Váňová
  - matematika – Mgr. Vendula Hraběová, Mgr. Romana Nonfriedová, Mgr. Veronika Kolbecková, Mgr. Zdeňka Nováková, Mgr. Magdaléna Berkovská, Ing. Lucie Švojgrová,
- předmětová komise pracovala v průběhu školního roku dle plánu, který si odsouhlasila na svém jednání

### **Činnosti PK během školního roku**

- revize časových tematických plánů
- hodnocení prospěchu žáků – čtvrtletně
- zaměření se na rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků
- využívání didaktické techniky ve vyučování a při přípravě vyučovacích hodin
- vedení žáků k práci s počítačem – zpracování referátů, prezentací, výukové programy atd.
- využití Ozobotů při výuce
- využití při výuce matematiky AI, konkrétně chat GPT
- řešení při neúspěšnosti žalů
- při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
  - vyučující využívali pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po celý školní rok
  - spolupráce se ŠPP
  - pedagogové se při výuce řídili doporučeními z PPP
  - seznámení se s IVP
- práce se žáky – cizinci
  - individuální přístup
  - motivace žáka k učení se
  - vybízení žáků ke spolupráci s ostatními žáky při školní činnosti
- práce s nadanými žáky
- předávání informací o nových metodických postupech, zdrojích metodických pomůcek

- účast na akcích DVPP a následné předávání informací ostatním kolegům
- příprava a konzultace témat absolventských prací žáků 9. ročníků
- hodnocení výstupů ze ŠV,
- vzájemné hospitace, náslechy a následný rozbor hodiny
- zaměření se na metodiku výuky

#### Akce:

- IX. A navštívila Centrum Robotiky (animace, programování, úprava fotografií)
- Matematický klokan – soutěž proběhla 22. 3. 2024
  - úspěšní řešitelé
    - kategorie Benjamín: A. Presslová VII. B; P. Mulaj VII. A; M. Celer VII. A; J. Liška VII. A
    - kategorie Kadet: M. Škodová IX. A; J. Pavelec VIII. C; R. Kadlec IX. B
- Pythagoriáda – soutěž nebyla pro letošní školní rok vypsána
- Matematická olympiáda – 6. – 9. třída
  - školní kolo se vypracovávalo doma
  - do okresního kola nikdo nepostoupil
- nábor do tříd s rozšířenou výukou přírodních věd a příprava výběrového řízení – V. Hraběová, V. Kolbecková



Využití Ozobotů při výuce

Zpracovala: Mgr. Veronika Kolbecková

### **Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků**

Uvádějící učitelé:

Mgr. Eva Braná pro Mgr. Radku Mickovou – učitelku anglického a německého jazyka

**Garanti pro jednotlivé předměty:**

- anglický jazyk – Mgr. Michaela Krumlová
- německý jazyk – Mgr. Eva Braná
- ruský jazyk – Mgr. Alena Pospíšilíková
- francouzský jazyk – Mgr. Alžběta Wočadlová
- španělský jazyk – Mgr. Kateřina Růžková Kocanová

## **Průběh činností ve školním roce 2023/2024**

### **Anglický jazyk**

- **Školní kolo konverzační soutěže se konalo 23. února 2023**

V okresním kole v I. kategorii za 6. – 7. ročník reprezentovala školu Adéla Baťková ze VII. B a v kategorii II. za 8. – 9. ročník se zúčastnil okresního kola Alexander Višňák z VIII.A. A. Baťková se umístila na 21. místě a Alexander Višňák byla na 11. místě. Podoba testu byla oproti avizovaným informacím změněna pouze na ústní část a bohužel ani zde jsme nebyli informováni o jasných kritériích a kromě celkového pořadí ani o dosažených bodech našich soutěžících. (org. M. Krumlová, K. Hocmannová)

Okresní kolo se konalo dne 14. února 2024 na Masarykově gymnáziu Plzeň. Do krajského kola v letošním školním roce bohužel nikdo z našich žáků nepostoupil.

- V druhém pololetí letošního školního roku proběhla v naší škole schůzka vyučujících anglického jazyka s obchodními zástupci nakladatelství KLETT. Zájemcům nejen z plzeňských škol byly představeny učebnice Funpark a Bloggers, které jsme pilotovali a již několikátým rokem používáme ve výuce. (org. K. Hocmannová, M. Krumlová)

Schůzka zaměřená k revizi učebnic Bloggers 1 proběhla 8. 2. 2024. Na schůzce byly probrány podmínky pro změny v učebnici, které mají reflektovat aktuální potřeby žáků a náměty na rozšíření digitální podpory a využití QR kódů. Schůzky se účastnily K. Hocmannová a M. Krumlová. (org. K. Hocmannová).

- I v druhém pololetí jsme pokračovali v pilotování učebnicového souboru Forest Friends v 2. ročníku z nakladatelství KLETT. Každé dva měsíce chodily vyučujícím pracovní listy a metodika pro učitele. Bohužel jsme museli hromadně konstatovat, že materiály jsou vhodné

opravdu jen pro žáky, kteří s anglickým jazykem začínají v první třídě a pro třídu druhou již tento typ aktivit není atraktivní. V důsledku toho jsme se rozhodli v dalších letech sadu Forest Friends nepoužívat. (org. B. Záhrubská)

- Ve spolupráci s pedagogickou fakultou ZČU proběhly v tomto školním roce praxe studentů 1. ročníku navazujícího magisterského studia pod vedením Kateřiny Skočilové a Michaely Krumlové. Studenti si vyzkoušeli výuku anglického jazyka na prvním i druhém stupni. Povinný počet odučených hodin byl fakultou snížen, protože fakulta se rozhodla hodinovou dotaci pro praxe rozdělit na část výuky a část, kdy si studenti vzájemně své praxe hospitují a následně s vedoucím praxe hodiny reflektují. Vzájemné hospitování v hodinách se však moc nevedlo, jelikož se studentům vzájemně kryly hodiny, které vyučovali ve svém druhém předmětu. Na začátku příštího školního roku jsou obě vedoucí K. Skočilová i M. Krumlová pozvány vedoucí katedry angličtiny, Gabrielou Klečkovou, na společnou schůzku s učiteli, kde se bude reflektovat a upravovat tato nová podoba studentských praxí.
- **Závěrečná zpráva – To nejlepší z Jižní Anglie 18. – 24. 5. 2024**

V letošním školním roce s námi do Anglie vycestovalo 48 žáků naší školy. Po dlouhém těšení se na výlet jsme se 18.5. v noci konečně vydali na cestu. Noční tranzit přes Německo nám rychle utekl a po několika zastávkách jsme dorazili do belgického města Bruggy, jemuž se právem přezdívá „Benátky severu“. Strávili jsme zde celé odpoledne, užili jsme si prohlídku města, pluli na lodičkách místními kanály a ochutnali pravé belgické vafle s čokoládovou polevou a hranolky, které jsou pro Belgie typické. V odpoledních hodinách

j jsme se autobusem přesunuli do francouzského přístavu Dankerque, kde jsme se v podvečer prošli po městem a strávili tu noc v hotelu.

Brzy ráno jsme vyrazili na trajekt, kde nás čekala pravá anglická snídaně, a především krásný pohled na doverské útesy. Po



příjezdu do Anglie jsme nedaleko město Folkestone navštívili památník Battle of Britain Memorial, který byl postaven k uctění památky letců druhé světové války. Na pamětních

Obrázek 1: "Stonehenge"

deskách se vyjímal i česká příjmení odvážných pilotů. Dále následovala návštěva vodního hradu Bodiam Castle, opatství postaveného na místě bitvy Battle Abbey a na závěr dne jsme se všichni společně prošli po pláži ve městě Hastings.

Večer byli žáci ubytováni v rodinách a někteří z nich tak mohli poprvé použít angličtinu v praxi. Druhý den ráno jsme zavítali do historického města Salisbury, kde jsme si prohlédli nádhernou gotickou katedrálu. Poté jsme vyrazili k nejslavnějšímu megalitickému monumentu v Evropě „Stonehenge“.

Odpolední návštěva bývalého hlavního města Anglie Winchesteru nám zpříjemnila druhou polovinu dne. Následoval návrat do rodin, kam se žáci těšili. Přestože nám počasí ve středu příliš nepřálo, zavítali jsme k útesům Beachy Head, kde se nám naskytl úchvatný pohled na křídové útesy. Odpoledne jsme vyplnili návštěvou přímořského letoviska Brighton, kde jsme zavítali do mořského akvárium „Sealife“. Poté jsme se prošli centrem města se zastávkou u věhlasného Royal Pavilion. Dále jsme pokračovali na vyhlídkovou věž i360, která se tyčí do výšky 165 metrů a dětem se tak naskytl pohled z ptačí perspektivy na město a jeho přilehlé okolí.

Poslední den jsme strávili v hlavním městě Londýně, kam se žáci těšili ze všeho nejvíce. Londýnské putování jsme zahájili ranní plavbou po řece Temži, při které jsme si mohli prohlédnout místní pamětihodnosti jako Tower Bridge i moderní výškové stavby. Dále jsme navštívili Westminsterské opatství, Buckinghamský palác, Trafalgar Square, Piccadilly Circus i Covent Garden. Naši návštěvu evropské metropole jsme zakončili jízdou na vyhlídkovém kole London Eye, odkud jsme spatřili Londýn v celé své kráse. Následoval noční tranzit zpět do České republiky. Žáci si zájezd užili, poznali nová místa a jinou kulturu, mnozí z nich vůbec poprvé použili angličtinu v konverzaci s rodilým mluvčím a mimo jiné se dozvěděli mnoho zajímavých věcí o životě v Anglii i její historii. Cíl zájezdu byl splněn.

Zpracovala: Mgr. Dana Vozková



• *Obrázek 2: Royal Pavilion, Brighton*

## 2. cizí jazyk

- **Evropský den jazyků**

I v letošním roce se celá třída IX. B zúčastnila dne 25. 9. 2023 Evropského dne jazyků v Plzni.

Stejně jako v mnoha předchozích letech i v tom letošním připravila Studijní a vědecká knihovna Plzeňského kraje bohatý program na oslavu Evropského dne jazyků. Jeho cílem bylo **motivovat žáky a studenty učit se cizí jazyky**, informovat o možnostech cestování v Evropské unii, vyzkoušet si praktické znalosti a prezentovat kulturní rozmanitosti v Plzni.

Z 12 stanovišť jsme si s žáky IX. B vybrali zastávky, na kterých jsme procvičili italštinu, arabštinu, angličtinu, ale i znakový jazyk, ten měl u žáků největší úspěch. Dozvěděli jsme se také o tom, jak vycestovat za studiem do Spojených států amerických.

Sami žáci si připravili v hodinách angličtiny krátké povídky o plzeňských pamětihodnostech a během procházky mezi stanovišti s nimi seznámili ostatní.

(org. K. Skočilová, pedagogický doprovod: Michaela Krumlová)



Obrázek 3: Evropský den jazyků

- **Jazyková animace**

Dne 15. ledna se 6. ročník zúčastnil jazykové animace, kterou jsme pro ně připravili, abychom jim usnadnili jejich volbu, jaký druhý cizí jazyk si od 7. ročníku zvolit. Žáci totiž často tápou. V naší škole mají možnost si vybrat ze 4 jazyků, a to mezi francouzštinou, španělštinou, němčinou či ruštinou. Výuka dalšího cizího jazyka pro nejazykové skupiny probíhá ve dvouhodinové dotaci týdně od 7. do 9. ročníku. Důležitou podmínkou je i naplnění minimální kapacity. Pro daný jazyk se musí rozhodnout minimálně 7 žáků z ročníku.

Jazyková animace je nekonvenční a hravá metoda, která podněcuje zájem o cizí jazyk. Pomáhá překonávat ostych při používání cizího jazyka, obavy z chyb. Podporuje iniciativu a kreativitu všech žáků, kteří jsou do jazykové animace aktivně zapojeni.

Naši žáci se naučili během tří vyučovacích hodin pozdravit ve francouzštině, španělštině, ruštině a němčině. Měli možnost se seznámit i s učiteli, kteří by je příslušný jazyk vyučovali. Zahráli si různé hry, zazpívali v daném jazyce písničku a dozvěděli se něco o kultuře a lidech příslušné země.

(org. E. Braná, A. Wočadlová, K. Růžková Kocanová, A. Pospíšilíková)





Obrázek 4: Jazyková animace



Obrázek 5: Jazyková animace

## Německý jazyk

- **Vánoční trhy v Regensburgu**

V pátek 15. 12. 2023 se 39 žáků (7. – 9. ročníku) naší školy zúčastnilo zájezdu *Vánoční Regensburg*. Doprava byla zajištěna dálkovým autobusem. Odjezd se uskutečnil v ranních hodinách od školy.

Dopoledne jsme bez větších problémů přijeli do historického města a správního střediska Horního Falcka – do Regensburgu. Následovala velmi poutavá komentovaná procházka historickou částí města, při které jsme měli možnost vidět například Dóm Svatého Petra, náměstí *Alter Kornmarkt* s nedalekou románskou bazilikou, klášterní kostel Panny Marie *Alte Kapelle* či náměstí *Rathausplatz* se starou radnicí *Altes Rathaus*, kde zasedal tzv. věčný říšský sněm.

Dalším bodem na programu byla přestávka spojená s rozchodem v nákupní zóně *Arkaden* v blízkosti hlavního vlakového nádraží.

Po nákupech, zaslouženém odpočinku a občerstvení jsme se vydali na věhlasné adventní trhy (tradiční řemeslný trh na *St. Katharinen Platz*, náměstíčko *Kohlenmarkt*, *Neupfarrplatz*).

Plni dojmů a zážitků jsme zamířili za svitu pouličních lamp k autobusu. Do Plzně jsme dojeli kolem deváté hodiny večerní. (org. T. Albert, pedagogický doprovod: K. Růžková Kocanová, L. Rottenbornová)



Obrázek 6: Vánoční Regensburg

- **Školní kolo konverzační soutěže + výsledky z okresního kola**

Školní kolo konverzační soutěže se konalo ve dnech 11. – 15. 1. 2024.

Dne 7. 2. 2024 proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce.

V I. kategorii za 6. - 7. ročník reprezentovala školu Kateřina Šlaisová, která se umístila na pěkném 4. místě.

V II. kategorie pro 8. - 9. ročník se účastnila soutěže Tereza Žemličková, která vybojovala 2. místo. (org. E. Braná)

## Ruský jazyk

- **Ruské centrum při ZČU**

V pátek 24. 11. 2023 navštívili ruštináři z osmého ročníku Centrum jazykové přípravy a učebnu ruského jazyka na Západočeské univerzitě Plzeň. Přivítala je paní Vlasta Klausová – vedoucí katedry slovanských jazyků. Dozvěděli se o různých lidových zvycích a viděli dokument o historických městech „Zlatého prstenu“. (org. A. Pospíšilíková)



Obrázek 7: Ruské centrum



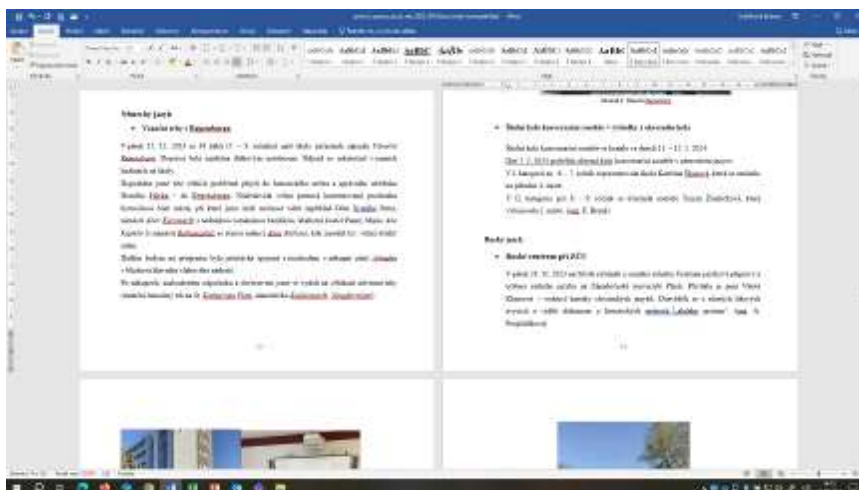
Obrázek 8: Ruské centrum

- Další akce se konala 25. ledna u nás ve škole. Jednalo se o promítání a besedu o Petrohradu s paní Prunerovou, která jako rodilá Ruska mluvila na žáky převážně ve své mateřštině.
- V 2. pololetí proběhly náslechy a praxe tří studentek pedagogické fakulty.

## Španělský jazyk

Žáci ze 7. tříd, kteří si vybrali jako druhý cizí jazyk španělštinu, se od začátku školního roku postupně začínali seznamovat s tímto krásným jazykem. Naším cílem bylo také během tohoto školního roku prohlubovat znalosti o španělské kultuře a zvyklostech této rozmanité země. Zaměřili jsme se na křesťanské svátky ve Španělsku a v latinskoamerických zemích.

Vybraní dobrovolníci – žáci z 8. tříd – se v druhém pololetí přihlásili do soutěže Zpívej španělsky, kterou pořádala španělská ambasáda v Praze. Společnými silami vytvořili žáci choreografii a spojili dohromady zpěv i tanec. V soutěži nevyhráli, ale důležité je, že se zúčastnili. Příští rok se určitě opět do soutěže přihlásíme. (org. K. Růžková Kocanová)



Obrázek 9: Choreografie 8.B k soutěži Zpívej španělsky

Na začátku příštího školního roku (konec září) organizujeme ve spolupráci s cestovní kanceláří poznávací exkurzi do Barcelony a okolí. Přihlášení žáci z 8. a 9. ročníků se budou moci seznámit s kulturou a krásami Katalánska, ochutnat místní gastronomii a vyzkoušet si španělštinu s rodilými mluvčími. Kromě Barcelony a jejích světoznámých památek Sagrada Familia, Park Güell, Casa Milà a la Rambla, navštívíme také proslulý klášter v horách Monserrat a pobřežní městečka Girona a Tossa de Mar. Na exkurzi se všichni moc těšíme. (org. K. Růžková Kocanová)

## Francouzský jazyk

- Volnočasový kroužek francouzského jazyka Parlez-vous français probíhá v tomto školním roce od 25. září 2023 1x týdně v odpoledních hodinách. Schází se zde 4 žákyně ze 7. a 8. ročníku. Prostřednictvím písniček, videí, ukázkových rozhovorů a prozatím kratších textů poznávají žáci francouzskou kulturu a francouzský jazyk. Ve výuce se střídají Alžběta Wočadlová a Anne Pougard. Kroužek má netradiční podobu a žáci mají možnost procvičovat francouzštinu s rodilou mluvčí.

## DVPP

Některá školení pro učitele probíhala především prezenční formou, ale celá řada z nich byla i formou online webinářů. Nabídka akreditovaných školeních pro učitele přicházela průběžně po celou dobu školního roku. Po celý školní rok jsme sledovali nové poznatky ve výuce cizích jazyků. Učitelé cizích jazyků spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, spolupracují s ostatními pedagogy při předávání informací ze školení. Dne 30. 8. v přípravném týdnu proběhne školení pro všechny jazykáře naší školy zaměřený na komunikační fráze, zásobník aktivit a způsoby ztraktivnění výuky moderními technologiemi.

### **Vyhodnocení nejdůležitějších úkolů, plánů a metodiky výuky pro školní rok 2023/2024:**

V letošním školním roce jsme mohli bez úprav realizovat obsah všech tematických plánů. Začátek školního roku byl věnován především zjišťování individuální úrovně dosažených výstupů u jednotlivých žáků a k tomu následně přizpůsoben souhrn, opakování, individuálně zaměřené procvičování a upevňování učiva s cílem předejít prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky.

K žákům přistupují pedagogové diferencovaně, respektují jejich individualitu – prohlubují péči o talentované žáky, zajišťují odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Výsledky vzdělávání žáků musely odpovídat očekávaným výstupům podle vzdělávacího programu.

Žáci ohrožení školní neúspěšností využívali vhodné didaktické pomůcky (např. dvojjazyčné slovníky, obrázkové slovníky).

Ve výuce 2. cizího jazyka využívali učitelé při výuce znalosti a dovednosti, které žáci získali při předchozí výuce anglického jazyka.

Vyučující cizího jazyka kladli důraz na rozvoj interkulturní komunikační kompetence. Učitelé cíleně vytvářeli situace, při nichž mohlo k rozvoji interkulturní komunikační kompetence dojít. Vyučující zapracovávali do svých vyučovacích hodin práci s autentickým textem.

Většina vyučujících kladla důraz na vedení vyučovací hodiny v cílovém jazyce, což je ta nejdůležitější věc, kterou bychom si měli vždy stanovit na začátku školního roku a na konci roku zhodnotit, jak se nám to podařilo. Pokud vyučující mluví celou vyučovací hodinu v cizím jazyce, nutí tím v kladném slova smyslu i žáky, aby se při jakékoliv situaci v tomto jazyce vyjadřovali. Žáci po čase ztratí zábrany mluvit a opravdu každý se snaží v cizím jazyce domluvit, což je to nejdůležitější, sám se ptá na novou slovní zásobu a fráze, které k tomu potřebuje. Jako vyučující cizího jazyka musíme jakoukoliv gramatickou nesprávnost akceptovat, pokud nebrání porozumění výpovědi žáka.

Asistenti pedagoga pomáhali i v letošním školním roce s přípravou a plánováním výuky, sledovali zapojení všech žáků do výuky a v případě potřeby zasahovali a pomáhali žákovi s přípravou na výuku.

### **Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

U žáků s potřebou podpůrných opatření jsme používali jednoduché a důsledné postupy. Poskytovali jsme žákovi, pokud to šlo, bezprostředně zpětnou vazbu. Často jsme chválili žáky i za snahu, nejen za výsledek. I nadále jsme poskytovali žákům s SVP dostatek času na práci.

Pro žáky individuálně integrované jsme aktualizovali v únoru a červnu individuální vzdělávací plán. Vyučující využívali pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po celý školní rok a spolupracovali se ŠPP.

### **Vzdělávání nadaných žáků**

Nadané žáky jsme i nadále připravovali na okresní a krajská kola konverzačních soutěží. V učebně anglického jazyka najdou žáci cizojazyčnou sekci, kterou mohou využít během výuky i pro samostudium. Žáci jsou informováni o existujících mezinárodně uznávaných jazykových zkouškách pro jednotlivé úrovně zvládnutí prvního a dalšího cizího jazyka.

Je nutné, aby se žáci nadaní na cizí jazyk učili v menších výukových skupinách s větší časovou dotací. V nich pak dokážeme s jejich potenciálem lépe pracovat. Využíváme běžné metody moderní pedagogiky, ale větší důraz oproti běžné třídě klademe na konverzační dovednosti a snahu jít v daném tématu do větší hloubky. Zařazujeme větší množství diskuzí se společným hledáním více řešení a snažíme se posílit schopnost žáků poskytovat a přijímat zpětnou vazbu. Nevyhýbáme se ani doplňujícím mimoškolním akcím, jako jsou exkurze, představení v cizím jazyce či workshopy.

Za největší podporu považuji u vyučujících společné nadšení pro věc, sdílení dobré praxe, metodické sdružení, kdy můžeme sdílet společně nápady k výuce.

Při vzdělávání mimořádně nadaných žáků vycházel způsob výuky důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciací:

- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- příprava na okresní a krajská kola konverzačních soutěží
- zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů

#### • **Výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků**

Dne 15. května 2024 proběhlo výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou jazyků. Výběr žáků do jazykové skupiny od 6. ročníku byl proveden v rámci výstupního testu z 5. ročníku, který byl zaměřen na poslech, čtení s porozuměním, souvislý písemný projev a gramatiku přítomného času prostého. Bodové ohodnocení ústního projevu provedli vyučující daných skupin na základě celoroční práce žáků. Maximální bodový zisk činil 80 bodů. 14 přijatých uchazečů se pohybuje v rozmezí získaných 75–52 bodů. Rozšířená výuka cizích jazyků nabízí jazykově nadaným žákům rozšířit si své znalosti v anglickém a německém jazyce. V obou předmětech je vyšší časová dotace sloužící k rozšíření gramatických znalostí a slovní zásoby, stejně tak k prohloubení komunikačních dovedností.

Ve výuce 2. cizího jazyka využívali učitelé při výuce znalosti a dovednosti, které žák již získal při výuce anglického jazyka. Vyučující cizího jazyka kladli důraz na rozvoj interkulturní komunikační kompetence. Učitelé cíleně vytvářeli situace, při nichž mohlo k rozvoji interkulturní komunikační kompetence dojít. Využívali jsme kulturní zázemí, které s sebou cílový jazyk nese a zdůrazňovali jsme rozdíly mezi danými kulturami. Většina vyučujících cizích jazyků zapracovávala do svých hodin práci s autentickým textem. V německém jazyce

měli žáci k dispozici časopisy, knihy, dvojjazyčné slovníky a jiné didaktické pomůcky. Tyto materiály najdou žáci v kabinetu vyučujících. Po domluvě si je mohli půjčit i domů.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti v německém jazyce jsme nakoupili v letošním školním roce knihy, hry a jiné didaktické pomůcky.

### **Práce s žáky – cizinci**

V první řadě jsme navázali spolupráci s rodiči žáků – cizinců. Dalším a neméně důležitým faktorem, který ovlivňoval integraci žáka-cizince do základního vzdělávacího systému, byla motivace žáka k učení.

Snažili jsme se vhodně motivovat žáky-cizince při výuce cizího jazyka, chválit je za sebemenší pokrok a vybízet je ke spolupráci s ostatními žáky při školní činnosti.

Ve zvýšené míře jsme pracovali s názornými pomůckami, zejména obrazovými, které jsou k dispozici pro výuku cizích jazyků, dále s obrazovými encyklopediemi, fotografiemi, vlastními zvukovými nahrávkami, časopisy pro děti a mládež atd.

Ve výuce jsme využívali pomůcky, které jsou k dispozici pro výuku žáků s poruchami učení, a tím jsme přispívali k budování a rozvíjení jejich komunikační kompetence v nemateřském jazyce a jejich rychlejší integraci.

Snažili jsme se důsledně kontrolovat školní a pracovní sešity žáků a zadávali jsme novou slovní zásobu po částech. Jejich dovednosti jsme hodnotili kromě klasifikace i slovním hodnocením. Při ústním zkoušení žáků jsme rozvíjeli i sebehodnocení žáků. Vyučující se snažili vytvářet takové podmínky, aby žák mohl podat optimální výkon.

Pedagogové cizích jazyků usilovali o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívali efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

### **Spolupráce naší školy s dalšími vzdělávacími institucemi, školami v zahraničí:**

#### ***Anglický jazyk***

US – POINT Plzeň – Americké centrum v Plzni – Univerzitní 22, Plzeň  
Anglická knihovna SVK PK – náměstí Republiky 12, Plzeň

#### ***Německý jazyk***

TANDEM – Koordinační centrum česko – německých výměn mládeže – ul. Univerzitní 8, Plzeň  
Rakouská a německá knihovna SVK PK – náměstí Republiky 12, Plzeň

#### ***Španělský jazyk***

Škola Jesuitinas Blanca de Castilla, C/San Juan Ortega N° 12 Bajo, Burgos, Španělsko



*Francouzský jazyk*

Alliance Francaise de Plzeň, nám. Republiky 105, Plzeň

**VYHODNOCOVÁNÍ VÝSTUPŮ**

Vyučující cizích jazyků sestavili souhrnné testy, které byly zaměřeny na konkretizované výstupy daného ročníku. Po vyhodnocení těchto testů vyučující sestavili slovní hodnocení výstupů z příslušného předmětu a udělali závěr, ve kterém bylo zmíněno, jakým způsobem se bude pracovat v dalším školním roce s výstupy, které se žákům nedařilo splnit

Zpracovala: Mgr. Eva Braná

## **Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd a umění**

Schůzky předmětové komise proběhly před pedagogickou radou, dále v termínech podle potřeby. Schůzky se týkaly především kontroly a úpravy plánů, výuky, klasifikace žáků, projektových dnů, struktury hodnocení školy a projektu OP JAK. Členové předmětové komise mezi sebou často hromadně komunikují e-mailovou korespondencí.

Výuka společenských věd byla realizována podle příslušných ŠVP za pomoci různých metod a forem práce a s cílem naplnit také digitální kompetence. Při projektových dnech i v rámci běžné výuky si žáci vyhledávali informace, připravovali prezentace své práce, pracovali s různými informačními zdroji např. umimefakta.cz a s QR kódy, zkoušeli tvořit padletí nástěnky, využili jsme také možnost spolupráce s Centrem robotiky v Plzni.

Pedagogové přizpůsobili výuku žákům s IVP, PLPP a žákům cizincům tak, aby i žáci se speciálními potřebami učení a žáci s odlišným mateřským jazykem měli šanci uspět. Tomuto aspektu pomohla úzká spolupráce se speciální pedagožkou a s asistenty pedagogů. Pozornost je věnována i nadaným žákům.

### **Zástupci pro jednotlivé předměty:**

- dějepis – Mgr. Alena Pospíšilíková
- občanská výchova – Mgr. Eva Braná
- výtvarná výchova – Mgr. Jana Bidláková
- hudební výchova – Mgr. Kateřina Skočilová

### **AKCE:**

#### **Dějepis**

- V průběhu školního roku je v hodinách dějepisu v VII. C v rámci projektu OP JAK realizována šablona inovativní vzdělávání.
- V říjnu se třída VI. A společně s paní učitelkou Záhrubskou vypravila do Západočeského muzea v Plzni, kde pro ně byl připravený výukový program Cesta do pravěku.



- **PROJEKT – 30 let samostatné České republiky**

Žáci v tomto roce oslovovali různé osobnosti, aby se přidaly k našemu projektu, který má za cíl připomenout si 30leté výročí vzniku České republiky. Žáci si tak v praxi vyzkoušeli veřejnou komunikaci, napsání žádosti, poslání e-mailu, i případnou komunikaci se známým člověkem. Bylo rozesláno téměř 200 žádostí, přičemž hlavní podíl práce odvedli žáci současné VIII. C. Postupně začaly do školy přicházet dopisy s věnováním. Mnohé osobnosti připojily osobní vzkaz, či malý dárek. Mezi zapojené patří současný prezident ČR Petr Pavel, ale i jeho předchůdci Miloš Zeman a Václav Klaus. I premiér Petr Fiala zaslal svoji zdravici. Z umělecké scény jmenuji Michala Davida, který zaslal svůj portrét nejrychleji ze všech a motivoval tak žáky k psaní dalších e-mailů. A další fotografie následovaly – Lucie Bílá, Jiří Bartoška, Dagmar Havlová, Lenka i Lenny Filipovy, Vendula Pizingerová, Marek Eben, Olga Lounová, Přemek Forejt a další. Ze spisovatelů přišel dopis od Jany Poncarové, Ivony Březinové i Jiřího Žáčka. Také plzeňští sportovci podpořili výstavu svými plakáty – házenkáři Talentu Plzeň dokonce poskytli velký nástěnný obraz, plakát s podpisy zajistil i hokejový klub HC Škoda Plzeň a fotografie věnovali i fotbalisté Viktorie Plzeň.

- **DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA**

Dne 28. 11. proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády. 53. ročník této soutěže je zaměřen na každodenní život a kulturní kořeny českých zemí v době od Konstantina a Metoděje po Jana Husa.

Soutěže se mohou účastnit pouze žáci 8. a 9. ročníku. Svoje znalosti ověřilo 11 soutěžících, přičemž nejvyšší počet bodů získala Denisa Matyášová. Na druhém místě se umístil Adam Šroubek. Na bronzové, i když nepostupující příčce bychom našli Marii Škodovou. Okresní kolo se konalo dne 15. 1. a naši žáci se umístili v polovině soutěžní listiny.

- **PROJEKTOVÝ DEN Z DĚJEPISU: PŘIPOMÍNKA MEZINÁRODNÍHO DNE PAMÁTKY OBĚTÍ HOLOKAUSTU**

Projektový den Cesta do Izraele byl určen pro žáky 9. a 8. tříd, skládal se ze čtyř různých částí a trval celkem šest vyučovacích hodin. První část se věnovala historii, kultuře a tradicím židovského národa, žáci společně skládali časovou osu a tvořili pojmovou mapu. Druhá část se zaměřovala na dobu holocaustu a žáci pracovali s obrázky paní Helgy Weissové Hoškové a s textem o životních osudech paní Zuzany Růžičkové. Práci s fotografiemi pak žáci využili ve třetí část o vzniku Izraele a jeho vývoji. Čtvrtou část pak představovala beseda s panem Grossmannem, který pátral 14 let po osudech svého dědečka a napsal na toto téma knihu *Vůle 1939, Můj útěk z protektorátu*. Na toto téma natočil dokumentární film, který žákům promítl. Beseda s panem Grossmannem měla u žáků velký úspěch, žáky zaujalo vynaložené úsilí a nadšení při bádání v archivech a pátrání po celé Evropě.

Projektový den přispěl ke spolupráci a komunikaci mezi žáky, k logickému uvažování a tvořivému myšlení. Posloužil také jako příprava na prohlídku koncentračního tábora Osvětim v rámci historické exkurze, která se uskutečnila v květnu.

- **BESEDA SE SPISOVATELKOU JANOU PONCAROVOU**

Dne 30. ledna zavítala na naši školu spisovatelka Jana Poncarová. Během besedy představila příběh deníku plzeňské židovské dívky, která se s celou rodinou stala obětí holocaustu. Autorka poutavě vyprávěla nejen životní osudy dvanáctileté Věrky Kohnové, ale i příběh jejího deníku. Žákům přiblížila dobu druhé světové války, osudy židovských rodin v Plzni i vlastní snahu o zachování odkazu Věrky Kohnové. Spisovatelka povídání doplňovala autorským čtením ze své knihy *Deník Věrky Kohnové – Jak ráda bych tak zůstala*, která vyšla v loňském roce. Po zajímavém vypravování autorky přišly na řadu otázky, které měli žáci připravené. Debatovalo se o spisovatelské práci, o cestě knihy od rukopisu k vydání, ale i o trávení volného času. Autorka motivovala žáky k vlastní tvorbě. Na závěr proběhlo fotografování. Všem se akce velmi líbila.

Ohlasy žáků:

„Bylo to zajímavé. Ukázky se mi líbily. Zaujalo mě, jak se autorka k psaní dostala.“

Denisa Matyášová

„Téma bylo zajímavé, bavilo mě ji poslouchat. Hezky přečetla ukázky z knížky.“

Veronika Šafaříková

- **LEGIOVLAK**

V týdnu, kdy se v Plzni konaly Slavnosti svobody připomínající konec 2. světové války, mohli návštěvníci města zhlédnout také Legiovlak odkazující na historii první světové války.

Žáci VIII. A a VIII. C se vypravili na komentovanou prohlídku Legiovlaku, kde se seznámili se zajímavou historií československých legií za první světové války v Rusku, s jejich každodenním životem i těžkostmi, které je potkaly během ruské anabáze.

Žákům se exkurze velmi líbila a jistě zhodnotí svoje nově získané znalosti při výuce dějepisu.



- **PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ**

Příběhy našich sousedů je mezigenerační projekt, který již vstoupil do podvědomí veřejnosti. Příhody a historické skutečnosti, jež předávají pamětníci dalším pokolením, je nesmírně důležité zaznamenávat. Pod organizací Paměť národa zpracovával tým našich žáků životní příběh paní Aleny Vyšehradské, bývalé učitelky z 22. základní školy. Výsledkem bylo pětiminutové video, které mapuje nejdůležitější okamžiky života pamětnice, s nimiž se na kameru svěřila. Celkově měl záznam téměř dvě hodiny a celý byl předán organizaci, která projekt zaštiťovala. Hlavním moderátorem a komentátorem

se stal Matyáš Hasal z VIII. C, jenž se skvěle vypořádal s rolí hlavního tazatele, a dokonce představil výslednou práci v den prezentace na Západočeské univerzitě v Plzni. Hlavní práci na prezentovaném videu odvedl jeho spolužák Marek Had, který profesionálním způsobem bez odborného vedení zajišťoval roli režiséra, kameramana, zvukaře i střihače. Tým doplňoval žák sedmé třídy Kuba Vu, který doplnil video o svoje kresby připomínající dobovou skutečnost. Skupina žáků obohatila nahrany rozhovor také o fotografie a novinové články, které poskytl Archiv města Plzně, a filmové záběry pocházející z Národního filmového archivu. Výsledek projektu byl přijat pozitivně a tým získal velmi pěkné hodnocení poroty. Zde jen malá ukázka z kladného hodnocení odborníků:

*Video má profesionální parametry. Náročná montážní skladba archivních filmových záběrů, fotografií, obrázků, kreseb, a to skloubené s autenticky uvěřitelným vyprávěním pamětnice, z níž vyzářuje tichá noblesa a „klid v duši“. Velice emotivně působivé. Výstižné titulky a hlas reportéra za obrazem.*

MgA. Miroslav Buriánek – režisér, dokumentarista, publicista známý svým dlouholetým působením v Českém rozhlasu Plzeň

*Video je velmi pěkně zpracované. Je vkusně oživené proklady s fotografiemi, dobovými záběry a obrázky. [...] Ještě bych u tohoto příspěvku vyzvedl jeden velmi důležitý, mnohdy celkově určující aspekt, kterým se tento příspěvek odlišuje, alespoň dle mého názoru a celkového pocitu, od všech ostatních.*

*Jsou věci, které vůlí ani přáním neovlivníme, i kdybychom se snažili sebevíc. Zvláště ve vzájemných vztazích všichni víme, že si lidé musí tzv. vzájemně sednout. A v případě tohoto týmu a paní Alenky se tak skutečně stalo.*

*Takže celkový pocit, který je něčím ještě nad dojemem, je nejen absolutní autenticita a uvěřitelnost, ale příjemné milé vyznění, které doslova a bez přehánění a patosu pohladí a chytí za srdce. Vždy když se příběhu podaří vdechnout duši, je to malý zázrak a je to dar.*

Mgr. Michal Šaman – pedagog, terapeut, studentský aktivista během událostí Sametové revoluce 1989

*Kombinace autentického vyprávění s fotografiemi, dobovými záběry a ilustracemi.*

*Titulky.*

*Uvedení zdroje.*

*Oslovení archivů – práce s prameny.*

*Připomenutí mého dětství, kdy jsem paní učitelku potkával na chodbě 22. ZŠ.*

Mgr. Jiří Orna – archeolog a ředitel Západočeského muzea v Plzni

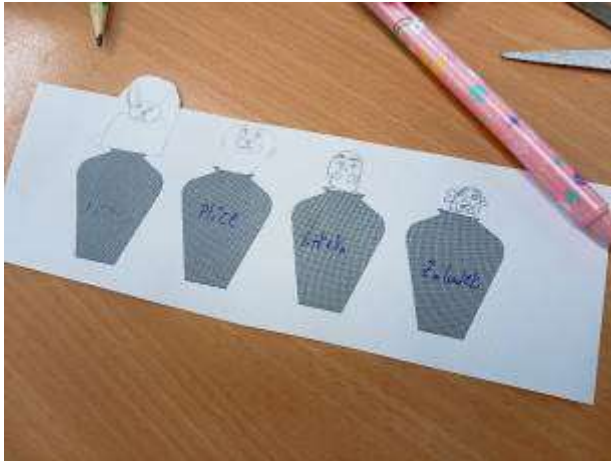
Tým byl odborně veden paní učitelkou Alenou Pospíšilíkovou a Lucií Boudovou. Děkujeme zejména pamětnici Aleně Vyšehradské za poskytnutí jejího životního příběhu. Náš obdiv patří také členům týmu, kteří se se složitým a dlouhým projektem vypořádali znamenitě.

- **ZÁŽITKOVÁ VÝUKA**

V rámci hodiny dějepisu se žáci VI. B a VI. C během probírání starověkého Egypta věnovali mumifikaci. Každá dvojice dostala „tělo“ (hračku), „hrob“ (papírovou krabici), potřeby k mumifikaci (jehlu, obvaz, sůl, ilustraci s mumifikací, postup a obrázek kanop). Žáci si nejdříve museli prostudovat postup, správně ho sestavit, aby posléze mohli sami pokračovat s mumifikací.

Žáci se úkolů zhostili výborně, všem se nakonec povedlo sestavit správný postup a provést i následnou mumifikaci.





- **EXKURZE DO POLSKÉ OSVĚTIMI**

Dne 4. června vyrazila skupina žáků z 8. a 9. ročníku na dalekou cestu. Cílem byla exkurze koncentračního tábora v Osvětimi a v Březince. Na cestu se žáci vypravili již brzy ráno. Po několikahodinovém přejezdu následovala komentovaná prohlídka památníku. Žáci pozorně poslouchali a na pietním místě se chovali velmi slušně. Exkurze je zaujala.





- **ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A PROJEKTECH:**

- Dějepisná olympiáda
- Lidice pro 21. století
- Příběhy našich sousedů

- **Občanská výchova**

- **NÁVŠTĚVA OKRESNÍHO SOUDU Plzeň – město**

7. února navštívili žáci 9. ročníku v rámci občanské výchovy Okresní soud v Plzni. Soudní líčení se vedlo proti obžalovanému, který byl v danou chvíli již ve výkonu trestu za jiný trestný čin, a proto byl k soudu přiveden eskortou. Líčení se vedlo v tzv. zkrácené podobě, jelikož se obžalovaný ke všemu přiznal, a nemuselo se tak podstupovat dokazování. Během následného setkání s JUDr. Vladimírem Žákem jsme se dozvěděli nejen mnoho zajímavého z každodenní soudcovské praxe, ale i o odpovědnosti, kterou s sebou tato pozice nese. Žáci se seznámili i s dalšími profesemi, které jsou s fungováním soudu spjaté a nutné. Na závěr měli žáci možnost klást otázky, a doplnit si tak své poznatky, které získali v hodinách občanské výchovy. V závěrečné diskuzi byli žáci seznámeni s uplatněním absolventů právnických fakult v České republice. Díky příjemnému vystupování pana soudce věříme, že čas strávený u okresního soudu nebyl marný a třeba i nasměroval některé žáky k jejich budoucímu studiu. (org. E. Braná)

- **EXKURZE DO POSLANECKÉ SNĚMOVNY ČR A ČESKÉ NÁRODNÍ BANKY**



V úterý 30. 4. se žáci 9. tříd vydali do Prahy, aby spolu se svými vyučujícími navštívili nejen Poslaneckou sněmovnu, ale i Českou národní banku.

Naše první kroky vedly na Malostranské náměstí, kde jsme absolvovali komentovanou prohlídku Poslanecké sněmovny České republiky. Exkurze začala projekcí krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny, následovala prohlídka významných prostor s odborným výkladem zaměřeným na funkce a činnosti Sněmovny, na historii českého parlamentarismu a architekturu sněmovních budov.

Po vydatném obědě jsme se vydali metrem zpět na Václavské náměstí a ulicí Na Příkopě unaveni, ale šťastni dorazili pěšky až k České národní bance.



Díky expozici Lidé a peníze jsme se v prostorách původního trezoru Živnostenské banky, dnes České národní banky, seznámili s historií československé a české měny a dozvěděli jsme se nejen jak peníze vznikly, ale i jak se vyvíjely jejich ochranné prvky. Součástí prohlídky bylo i promítání krátkého animovaného filmu, který zajímavou a mnohdy i vtipnou formou přibližoval žákům nejen důležité milníky naší historie světa financí, ale i úlohu České národní banky. Následně si žáci prohlédli exponáty, které dokládají vývoj platidel a peněz na území našeho státu. Nezapomenutelným zážitkem pak pro každého z nás byla možnost potěžkat si pravou zlatou cihlu, která váží 12,6 kg. Na závěr velmi poutavé přednášky jsme se zastavili u největší zlaté mince v Evropě v nominální hodnotě přes 200 000 000 Kč, která byla vydána Českou národní bankou v roce 2019 k příležitosti 100. výročí vzniku československé měny. Autorem návrhu je Vladimír Oppl, který na lící části mince zobrazil jednokorunový kolek, jenž byl v roce 1919 užit

při kolkování stokorunové bankovky. Tato největší evropská a zároveň druhá největší světová mince váží přes 130 kg a má nejvyšší možnou ryzost, tj. 999,9/1000. Poprvé byla veřejnosti představena 31. ledna 2019.

Po celou dobu exkurze jsme byli rozděleni na dvě skupiny, každá skupina tak měla jak v Poslanecké sněmovně, tak v České národní bance jiného průvodce. (org. H. Kožnarová)

## VÝUKA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI V PRAXI

- Prostřednictvím programu **Rozumíme penězům** a díky výborné lektorce Anně Valešové si koncem března mohli žáci III. C a IX. C vyzkoušet finanční gramotnost v praxi.



- Žáci III. C se účastnili projektového dne **Poznáváme mince a bankovky**. Během dopoledne se zajímavou a hravou formou seznámili s historií směnného obchodu, s podobou nejstarších mincí na našem území a zkoumali i současné české mince a bankovky. Žáci získali informace i o tom, jaké ochranné prvky na bankovkách jsou, proč vůbec ochranné prvky existují, kdo bankovky vydává i z čeho se bankovky vyrábí.



- Projektový den věnovaný žákům IX.C. byl zaměřen na nakupování mimo kamenné prodejny. Během dopoledne jsme diskutovali o kritériích výběru prodejce a rizicích spojených s jednotlivými druhy prodeje, jako jsou internetové obchody, podomní prodej nebo uzavření smlouvy po telefonu. Věřím, že po velmi zajímavém dopoledni znají žáci svá práva spojená s nákupem na internetu a zvládnou i správně využívat právo na odstoupení od kupní smlouvy.

### **SOUTĚŽ FINANČNÍ GRAMOTNOST**

- Žáci 9. ročníku se v listopadu pod vedením paní učitelky Hany Kožnarové a Evy Brané zúčastnili 13. ročníku soutěže Finanční gramotnost, jejímž cílem je zatraktivnit výuku finanční gramotnosti a pomoci dětem osvojit si zdravé finanční návyky již od útlého věku. Soutěž organizoval Institut pro další vzdělávání Metodica spolu s Evropskou asociací finančního plánování ČR za podpory České národní banky, Ministerstva financí a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Projekt letos zaznamenal rekordní účast, přihlášených bylo na 1267 škol a téměř 64 tisíc studentů. I naše škola se letos do soutěže přihlásila, aby zopakovala loňský úspěch našich žáků při postupu do krajského kola.
- Všichni žáci 9. tříd soutěžili v rámci II. kategorie školního kola jako jednotlivci, a to prostřednictvím on-line systému. Tři nejlepší z nich, Natálie Nollová z IX.A, Ondřej

Novák z IX. C a Nela Kaiglová z IX. B, postoupili do okresního kola, které probíhalo opět v on-line podobě. Jako tříčlenný tým se bohužel do krajského kola neprobojovali, přesto si zaslouží velké poděkování za vzornou reprezentaci naší školy. (org. H. Kožnarová)

### **VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI PLZNĚ A PLZEŇSKÉHO KRAJE**

- Víte, že se Karel Gott narodil v Plzni? Nebo že zdejší gymnázium navštěvoval i Bedřich Smetana? Pak byste jistě uspěli ve vědomostní soutěži určené pro žáky 6. tříd. Ti měli během 4 týdnů poznat na základě tří indicií 4 významné osobnosti z oblasti kultury, vědy či sportu, které nějakým způsobem souvisí či souvisely s Plzní nebo Plzeňským krajem. Účast žáků na této online soutěži byla hojná, i přestože ne všichni dokázali správnou osobnost odhalit. Všichni zúčastnění však obdrželi od svých vyučujících pochvalu a ti nejlepší řešitelé i ocenění v podobě výborné v předmětu občanská výchova. (org. H. Kožnarová)

### **POZNEJ STAROU PLZEŇ**

- Plzeň je město s více než 700 let dlouhou historií, která se odráží v nádherných stavbách v historickém centru. Za posledních pár let se však město proměnilo k nepoznání. Jak se jezdilo ve staré Plzni? Jak vypadala Plzeň v letech minulých? Čím se naše město může chlubit? Nejen na tyto otázky se snažili najít odpovědi šestáci 22. základní školy v Plzni při povídání v hodinách občanské výchovy. Po kladném ohlasu z předešlých let jsme se rozhodli v soutěži Poznej starou Plzeň pokračovat i v letošním roce. Žáci 6. tříd si vytvořili dvojice a každá z nich si vylosovala starší fotografii Plzně, která zachycuje místo ve městě tak, jak to zde vypadalo před několika lety. Úkolem žáků bylo dané místo nalézt a vyfotografovat (nejlépe ze stejného úhlu). Načasování této soutěže jsme letos směřovali na přelom posledních zimních dnů a počátku jara. Po několika úspěšných letech však musíme konstatovat, že se do soutěže zapojilo minimum žáků a jedna ze tříd se neúčastnila vůbec. Výsledné zhodnocení soutěže tak proběhlo pouze v jednotlivých třídách v rámci hodiny občanské výchovy. (org. H. Kožnarová, L. Boudová)

### **Hudební výchova**

- Srozumitelné vyjadřování, vtipné texty, zajímavosti, krásný zpěv, hraní na kytaru, zvukové efekty – to vše ocenili žáci 9. tříd na programu Davida Uličníka „Kryl patří do škol“. Naše škola se tím zapojila do pilotáže nového projektu, kterým chce David

Uličník, známý muzikálový zpěvák a člen hudebního tělesa 4TET, připomenout osobnost významného českého písničkáře Karla Kryla. U příležitosti výročí narození (80 let) a úmrtí (30) tohoto „básníka s kytarou“ připravil David Uličník program plný zpívání a povídání nejen o životě Karla Kryla. Zaměřil se na mezioborové vztahy a zaujal tak posluchače z pohledu hudební výchovy, českého jazyka i dějepisu. Žáci se dozvěděli mnoho informací o kytáře, doplňovali rýmy, pokoušeli se o interpretaci textu jedné z písní, vysvětlili si taková hesla jako komunismus nebo normalizace a v závěru projektu si společně zazpívali.

Děkujeme Davidu Uličníkovi za skvěle připravené vystoupení a žákům za krásnou atmosféru, kterou svými reakcemi a zpěvem vytvořili.

Kateřina Skočilová



### Výtvarná výchova

- Muzeum loutek v Plzni – výtvarná dílna a komentovaná prohlídka pro třídu 7.C



- Nové možnosti přinesl v letošním roce návrat předmětu UVU do 9. ročníku. Vzhledem k tomu, že jde o předmět, kdy učitel vyučuje jen polovinu žáků třídy, dostává výuka zcela jiný rozměr. Díky UVU se uskutečnil projekt IX.A a IX.B nazvaný Svatý Jiří a kostel sv. Jiří na Doubravce. Šlo o rozměrné práce vytvářené vždy dvojicí žáků, žáci si vyzkoušeli zajímavé kombinace výtvarných technik. Tento projekt byl vystaven ve vestibulu školy, uvažuje se o jeho využití v rámci dlouhodobé výstavy ve škole.
- Dalším projektem 9. ročníku bylo seznámení s grafickými technikami a výroba vlastního linorytu. Opět se ukázalo, že práce s polovinou třídy je organizačně jednodušší a je zde větší možnost výtvarného experimentu.
- Dalšími zdařilými projekty byly v 7. ročníku Titanic a v 8. ročníku Džungle, oba projekty budou využity při výzdobě školy.
- Některé třídy 2. stupně (7., 8. a 9. ročník) vyrobily jako každoročně dárky pro budoucí prvňáčky.
- Dále se téměř všechny třídy 2. stupně zapojily do výtvarné soutěže Olympijská Paříž očima žáků základních škol. Školní kolo vyhrála Mariia Shmatko z VIII.D. Vítěznou práci je možné si prohlédnout ve vestibulu. Od 3. června do 5. července 2024 se bude konat společná výstava plzeňských škol v Šafaříkových sadech.





Třídy VIII. D a VIII. B navštívily akci s názvem Divadelní brány, šlo o mezipředmětovou akci DJKT, která propojovala český jazyk s výtvarnou výchovou. Žáci si zde mimo jiné vyzkoušeli návrh kostýmů a scény. Na tuto akci naváže ještě návštěva Divadla ALFA a prohlídka jeho zákulisí a divadelních dílen, která se uskutečnila v červnu.

Zpracovala: Mgr. Alena Pospíšilíková



## Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Předmětová komise přírodovědných předmětů pracovala v tomto složení:

Mgr. Jitka Vítová, Mgr. Romana Nonfriedová, Mgr. Zdeňka Nováková, Mgr. Ondřej Hajduch, PaedDr. Yveta Pompová, Mgr. Magda Berkovská, Mgr. Anna Váňová, Mgr. Jakub Čapský

Komise se věnovala zejména:

- revizi časových tematických plánů, nově třída s přírodovědným zaměřením
- kontrole stavu učebnic, učebních pomůcek pro tento školní rok
- hodnocení prospěchu žáků
- začlenění žáků cizinců
- vzájemným hospitacím

**Přehled akcí a hodnocení akcí:**

### **FYZIKA**

Za podpory MŠMT (šablony) probíhá každou středu od měsíce října fyzikální kroužek. Je koncipován do jednoho bloku, který trvá dvě vyučovací hodiny. Vznikl díky velkému zájmu žáků 7. ročníku s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. V 6. a 8. ročníku je navýšená časová dotace hodin fyziky, je tedy prostor pro experimenty, laboratorní práce ...). Ke každé probrané látce žáci vyrábějí různé pomůcky: těžiště síly – těžišťák, jednoduché stroje – výroba páky, tření – vznášedlo, různá vozítka – pohyb, skládání barev – káča ... Učí se pracovat se systémem Pasco – měření rovnoměrného a nerovnoměrného pohybu, se stavebnicemi I triangle – měření rychlosti.



žáci VII. A, fyzikální kroužek



žáci VII. A, fyzikální kroužek

## CHEMIE

23. listopadu proběhlo projektové setkání z chemie v laboratoři Gymnázia L. Píka. Akce se zúčastnili vybraní žáci z VIII. D naší školy a také z Gymnázia Plzeň, Mikulášské nám. a Církevního gymnázia Plzeň.

Kromě krátké přednášky na téma barvení látek prováděli laboratorní práci na téma účinky mořidel na rostlinná barviva. Barvili proužky filtračního papíru různými barvivy, která si vyráběli z přírodních materiálů – z cibule, červené řepy, ze slupek ořechů, kopřivy, okvětních lístků nejrůznějších květin. Před vlastním barvením papírky nejprve namořili (např. modrou skalicí, chloridem železitým, ...) a porovnávali vliv mořidla na výsledek barvení.

V předvánočním čase si vyrobili také pěknou dekoraci – chemické sněžitko. „Sníh“ tvořily krystaly kyseliny benzoové, které připravili ochlazením nasyceného roztoku.



Akce GLP



Akce GLP

## PŘÍRODOPIS

Od září se žáci šestých a sedmých ročníků seznamovali s mikroskopy a dělali četné laboratorní práce (např. na téma buňky cibule, nálevníci, houby, plazi, pitva ryby).

V září proběhla na školní zahradě ukázka kroužkování ptáků pro I. a II. stupeň. Na školní zahradu zavítal kroužkovatel Miloš Paisker z DESOP (DOBROVOLNÝ EKOLOGICKÝ SPOLEK – ochrana ptactva). V 6 ráno již natahoval sítě na pěvce a napjatě čekal, zda se něco chytí. Od 8 hodin už první žáci viděli naživo, jak se kroužkuje. Dozvěděli se, k čemu kroužkování slouží, jak se s ptáky manipuluje, jaký kroužek je vhodný a co obnáší ornitologické zkoušky. Zjistili, že každý kroužek je jedinečný pro jednotlivého opeřence, stejně

třeba jako SPZ na autě. Nejvíce pak žáky zajímali živí ptáčci, kteří byli hned po okroužkování vypuštěni.

Po ukázce se byli žáci podívat na ptačí literaturu a přes QR kódy se dozvěděli více o Kroužkovací stanici Národního muzea, České společnosti ornitologické, či Záchrané stanici živočichů na Doubravce.

25. a 26.9. byla v prvním patře druhého pavilonu k vidění drobná výstava hub čítající přes 40 druhů. S rozmanitostí této říše se seznámili žáci 4. – 7. ročníků.

Žáci druhého stupně se ve svém volném čase zúčastnili Festivalu ptactva s komentovanou procházkou kolem Boleveckých rybníků a ukázkou kroužkování ptactva.

Od prosince probíhala v celku čtyřikrát příprava na Biologickou olympiádu, jejíž školní kolo probíhá během ledna a února.

## ZEMĚPIS

Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo 45 žáků v kategoriích A, B, C

Výsledky školního kola:

kategorie A - max 30 b.			
1. - 3.	Vojtěch Vraný	6.B	27 b.
1. - 3.	Anna Neumannová	6.B	27 b.
1. - 3.	Ema Vacková	6.B	27 b.
kategorie B – max 31,5 b.			
1.	Václav Šilhan	7.A	30,5 b.
2.	Adéla Bařková	7.B	28,5 b.
3.	Lucie Šašková	7.A	25,5 b.
kategorie C – max – 34,5 b.			
1.	Barbora Šojslová	8.B	30,5 b.
2. - 3.	Eliška Šafránková	9.B	27 b.
2. - 3.	Marek Metal	8.B	27 b.

Ve spolupráci s Gymnáziem L. Pika, partnerem v projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“, probíhal na naší škole kroužek robotiky.

Dne 30. října se tým ve složení L. Kasinec, T. Uhlíková, V. Mráz, V. Dolejš (všichni z IX.B) zúčastnil **Robotické soutěže Plzeňského kraje 2023**.

Úkolem robota bylo projet neznámou trať s otočkami v brankách za co nejkratší čas. Robota tým sestavil podle své fantazie, protože se hodnotila i kreativita.

Odměnou za poctivou přípravu bylo **7. místo** (z patnácti soutěžních týmů) **v jízdě po trati** a krásné **3. místo v soutěži kreativity**. A protože soutěž probíhala v Techmanii, tak i volný vstup do jejích expozic.



soutěž robotiky



soutěž robotiky

Ve 2. pololetí se komise se věnovala zejména:

- hodnocení prospěchu žáků
- přípravě výběrového řízení do přírodovědné třídy
- začlenění žáků cizinců
- koordinaci akcí
- absolventským pracím
- DVVP

**Přehled akcí a hodnocení akcí:**

## **PŘÍRODOPIS**

V letošním roce se konala Biologická olympiáda na téma Lužní les. Ve třech částech (poznávací, znalostní, laboratorní) bojovalo 22 žáků o postup do okresního kola. V něm se nakonec žáci úspěšně umístili mezi žáky gymnázií (6. a 7 místo) jak v kategorii C, tak v kategorii D.

Pitva ryby, pitva vepřového srdce, pozorování nálevníků, listových průduchů, motýlích křídel či hadí svlečky pod mikroskopem, zkoumání kalousích vývržků, to byly některé z náplní laboratorních prací v tomto roce. Žáci si tam mohl upevnit své znalosti v praxi.



biologická olympiáda



LP z přírodopisu



LP z přírodopisu

V rámci BOV – badatelsky orientované výuky – si žáci formulovali otázky vedoucí k průzkumu fauny/flóry školní zahrady, vytvořili hypotézu a experimentem tyto hypotézy potvrdili či vyvrátili. Získané výsledky pak zhodnotili a vytvořili k nim závěry. U botanického průzkumu v 7. třídě měli žáci zadáno prozkoumat procentuální složení části svého vytyčeného čtverce. K určování rostlin jim sloužili klíče i mobilní aplikace, a především pak znalosti získané během poznávacích testů jarních bylin a při přípravě herbáře. U procent se učili pracovat s odhadem.



botanický průzkum



botanický průzkum

V rámci MayDay v Zoo a BZ Plzeň vyhlásila pro rok 2024 EAZA (Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií) kampaň s názvem Vietnamazing na pomoc vietnamské fauny a flory. Bývalí i současní žáci pomáhali vzdělávat, a především pak získávat finanční prostředky na pomoc. Přispěli nakonec celkovou částkou 8568 Kč.



MayDay v Zoo a BZ Plzeň



MayDay v Zoo a BZ Plzeň

Žáci VI.B navštívili výstavu Bezobratlí kolem nás, což je navnadilo na hlavní téma druhého pololetí, hmyz. Z informací získaných na komentované interaktivní prohlídce čerpali do konce školního roku.



výstava Bezobratlí kolem nás



výstava Bezobratlí kolem nás

Dne 27. 6. 2024 navštívili žáci VI.B a VII.B výukové programy včely a les v plzeňském arboretu Sofronka. Dozvěděli se například složitosti rozmnožování některých druhů borovic či zajímavosti o životě včel. Naživo viděli včelí a čmeláčí úly, velkým zážitkem pak bylo krmení daňků v ohradě.



arboretum Sofronka



arboretum Sofronka

Ve čtvrtek 23. května se vydali žáci VII. A a vybraní žáci VI. A a VI. C do Botanické zahrady Praha. Tam navštívili skleník Fata Morgana, ve kterém probíhala výstava tropických motýlů. Průvodci žákům více než hodinu představovali nejen vše kolem motýlů, ale i jednotlivé části skleníku a rostliny. Po exkurzi ve skleníku probíhal program venku, v Ornametální části zahrady. Žáci dostali pracovní listy Botanické pátrání, na nichž měli stopovačku, díky které obešli 9 stanovišť a plnili úkoly.

Exkurze byla přínosem jak pro žáky 6. tříd, kteří se v té době seznamovali se skupinou hmyzu s proměnou dokonalou, tak pro sedmáky, kteří se zabývali cizokrajnými ekosystémy.



výstava tropických motýlů



výstava tropických motýlů

## CEMIE – FYZIKA

V posledních červnových dnech se vydali žáci VII.A a VIII.D na exkurzi do Hornického skanzenu ve Stříbře. Ve venkovní expozici si prohlédli nejrůznější důlní techniku (důlní vozy, nakladače, vrtací kladiva, hydraulické a mechanické výklopníky, ...) Velkým zážitkem byla prohlídka 700 m dlouhé štoly Prokop se zajímavým výkladem o způsobu těžby zejména galenitu a výroby olova z něj. Galenit a jiné minerály bylo možno si nejen prohlédnout, ale i zakoupit. Prohlídku zakončili jízdou ve vláčku, který byl poháněn funkční důlní lokomotivou.



Hornický skanzen Stříbro



Hornický skanzen Stříbro

## FYZIKA

I v 2. pololetí pokračuje jednou týdně fyzikální kroužek, kterého se účastní žáci 7. ročníku s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. Ke každé probrané látce žáci vyrábějí různé pomůcky, tentokrát vyráběli periskop, kaleidoskop, hydraulické zařízení, ... Pracovali také se stavebnicemi i-triangle a měřili s přístroji Pasco.

Své znalosti (a také výrobek – speciální hydraulický zvedák), které načerpali při rozšířené výuce a kroužku zúročili v soutěži Archimediáda. Tým ve složení Jonáš Liška, Veronika Veřtátová a Denisa Janečková se v květnu zúčastnili okresního kola fyzikální olympiády pro 7. ročníky (Archimediáda) a umístili se na 2. místě.



fyzikální kroužek



Archimediáda

## ZEMĚPIS

Do okresního kola zeměpisné olympiády postoupili dva naši žáci a obsadili 9. a 13. místo.

V rámci zeměpisné exkurze navštívila třída VIII. C v květnu Mariánské Lázně. Prohlédli si Bohemia park, kde jsou vystaveny minitury historických budov České republiky. Během prohlídky vyplňovali pracovní list a celkově získávali větší představu, kde by jednotlivé památky mohli hledat. Přes rozhlednu Hamelika došli ke kolonádě a poslechli si i zpívající fontánu.



exkurze Mariánské Lázně



Již podruhé zavítal na naši školu cestovatel Lukáš Socha. Ve středu 10. dubna poutavě povídal o své výpravě po stopách plzeňského rodáka Miroslava Zikmunda a Jiřího Hanzelky. Během putování vznikl dokumentární film, v němž diváci sledují téměř roční výpravu současných cestovatelů, jejich zážitky z různých kultur, dobrodružství v odlišných krajinách i těžkosti, které je potkávaly. A právě tento film doplněný komentářem Lukáše Sochy mohli žáci 2. stupně zhlédnout v aule naší školy. Působivé vyprávění českého dobrodruha doplněné obrazovým materiálem mladé diváky nadchlo.

Zpracovala: Mgr. Romana Nonfriedová

## Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy pracuje v tomto školním roce v novém složení:

Mgr. J. Čapský, Mgr. M. Kohutová, Mgr. K. Růžková Kocanová, Mgr. J. Kohut, Mgr. T. Pešek, PaedDr. Y. Pompová

Předmětová komise se v prvním pololetí sešla dvakrát. Průběžné schůzky probíhaly dle aktuálních potřeb.

Na nový školní rok 2023/24 jsme připravili plán činnosti, zápisy poučení o bezpečnosti a kontrolovali jsme tematické plány.

Do kolektivu tělocvikářů přišla po mateřské dovolené Michaela Kohutová, která učí tělesnou výchovu na 1. stupni a výchovu ke zdraví na 2. stupni.

Společně jsme řešili personální zabezpečení LVVZ, cyklistického a vodáckého kurzu a soutěží AŠSK. V hodinách tělesné výchovy a rozšířené výuky TV připravujeme žáky na plnění výstupů z tematických plánů, na školní soutěže a soutěže AŠSK.

Spolupracujeme v oblasti vzdělávací a výchovné. Informujeme se o metodách práce a metodických postupech. Využíváme aktivizující metody a didaktické styly a vycházíme z plánu práce komise tělesné výchovy na tento školní rok.

Vytipované pohybově nadané žáky připravujeme na soutěže a pracujeme s hráčskými týmy.

Průběžně se informujeme o žácích zařazených do zdravotní TV a žácích plně osvobozených z tělesné výchovy.

Hodnocení žáků probíhá v souladu se zásadami hodnocení v ŠVP a s přihlédnutím k individuálním předpokladům a fyzickým schopnostem žáků.

Dle výsledků testování ČŠI, jehož cílem bylo získat relevantní data a informace o tělesné zdatnosti žáků pro následnou podporu pohybového a tělovýchovného vzdělávání, vyplývá, že nejslabší výsledky byly u testu vytrvalostního člunkového běhu. Vytrvalost žáků je dlouhodobý problém, snažíme se trénovat vytrvalostní běh a během školního roku zlepšujeme výsledky testů OVOV.

Žáky jsme poučili o zásadách bezpečnosti, chování a seznámili s pravidly fair play jednání a s chováním na všech sportovních akcích školy i mimoškolních soutěžích, sledujeme hygienické podmínky a jejich bezpečnost.

Hodiny tělesné výchovy probíhají paralelně, což umožňuje vzájemné konzultace. Snažíme se o zajištění nových pomůcek, využíváme nabídku grantu města Plzně a finanční prostředky Centra sportu.

Pravidelně informujeme o soutěžích a kurzech na webových stránkách školy.

Koncem roku hodnotíme výstupy ze ŠVP, připravujeme a konzultujeme absolventské práce žáků 9. ročníku.

### **Soutěže a projektové dny:**

#### **Přespolní běh**

V Plzni v areálu Borského parku se 27. září 2023 běhalo. Probíhalo zde okresní kolo v přespolním běhu ve všech kategoriích. Naše škola obsadila všechny kategorie dívek i chlapců a medaile získali naši nejmladší.

Děvčata si v I. kategorii vyběhala stříbrnou medaili: Elvíra Šancová, Barbora Hodlová, Charlotta Šarovcová, Anna Žižková, Leontýna Tolarová.

Nejmladší chlapci skončili na krásném 3. místě: Matouš Polák, Jan Lang, Filip Fina, David Zeman, Oliver Petrák, David Rojka.

Žáci starších kategorií skončili na 4. - 9. místě, tedy v první polovině z 22 zúčastněných družstev.



Foto: přespolní běh, žákyně 1. stupně: Elvíra Šancová, Barbora Hodlová, Charlotta Šarovcová, Anna Žižková, Leontýna Tolarová



Foto: přespolní běh, žáci 1. stupně – Matouš Polák, Jan Lang, Filip Fina, David Zeman, Oliver Petrák, David Rojka



Foto: přespolní běh, žáci 2. stupně

## **Florbal**

Žákyně a žáci ve III. a IV. kategorii se účastnili v listopadu a prosinci obvodních turnajů ve florbalu. Nezískali jsme medailové umístění, přesto si žáci vedli velice dobře a turnaj si užili.

## **Futsal**

Turnaj probíhal v prostorách školy v období říjen 2023 – leden 2024. Na jednotlivá kola bylo využito hřiště i tělocvična. Naši žáci se účastnili ve dvou kategoriích:

- 1. kolo Školní futsalové ligy IV. kategorie chlapců:
  1. místo (postup), Nosek, Winkler, Zborník, Šilhavý, Lucák, Dau Trang Duc, Hasal, Beneda, Dlouhý
- 2. kolo Školní futsalové ligy IV. kategorie chlapců

- 1. místo (postup), Nosek, Winkler, Zborník, Šilhavý, Lucák, Dau Trang Duc, Hasal, Beneda, Dlouhý
- Divizní finále Školní futsalové ligy IV. kategorie chlapců:
  - 1. místo (postup na konferenční finále – Čechy): Winkler, Zborník, Šilhavý, Lucák, Dau Trang Duc, Hasal, Beneda, Dlouhý, Polena
- Konferenční finále (Čechy) Školní futsalové ligy IV. kategorie chlapců:
- 1. kolo Školní futsalové ligy III. Kategorie chlapců:
  - 2. místo (postup), Řihánek, Měříčka, Votípka, Černý, Šlais, Hoang Ahn Lohn, Kolář, Petrit, Vanderougstraete
- 2. kolo Školní futsalové ligy III. kategorie chlapců
  - 2. místo Řihánek, Měříčka, Votípka, Černý, Šlais, Hoang Ahn Lohn, Kolář, Petrit, Vanderougstraete



Foto: futsal, žáci IV. kategorie

## Šplh

Po roce se opět 22. základní škola stala 19. prosince pořadatelem Okresního kola ve šplhu v I. až IV. kategorii. Soutěže se zúčastnilo 170 žáků a žáků z plzeňských základních a středních škol.

Nejlépe si z naší školy vedly žákyně z II. kategorie:

- 1. místo – Tereza Martínková
- 2. místo – Nikol Hellerová
- 3. místo – Viktorie Bočková

Stříbrnou medaili si ze soutěže ve III. kategorii dívek odnesla Tereza Rojková.



Foto: šplh, II. kategorie dívek:

1. místo – Tereza Martínková, 2. místo – Nikol Hellerová, 3. místo – Viktorie Bočková

### Vánoční turnaj

Letošní Vánoční turnaj naší školy byl sportovním vyvrcholením na závěr tohoto kalendářního roku.

Turnaj se konal v duchu vzájemné soutěže a fair play. Naši žáci od 1. do 8. ročníku se zapojili do fotbalového či házenkářského turnaje, zatímco druhý stupeň se soustředil na florbal. Tato variabilita disciplín umožnila každému žákovi vyjádřit své sportovní dovednosti.

Poděkování patří i žákům devátákům, kteří se chopili role rozhodčích a každý zápas, díky jejich organizaci a pískání, proběhl spravedlivě a v duchu fair play.



Foto: Vánoční turnaj – žákyně z I. stupně: Nela Hliboká, Natalie Majerová, Liliana Poklopová, Viktorie Karpíšková



Foto: Vánoční turnaj, žáci ze II. stupně: Tomáš Adámek, Daniel Jurčo, Marek Had

### **Lyžařský kurz, Šumava, hotel Stella**

Lyžařského výchovně vzdělávacího kurzu, který probíhal na Špičáku v hotelu Stella ve dnech 26. 2. - 1. 3. 2024, se účastnilo celkem 49 žáků sedmého ročníku. Kvůli nepříznivému počasí se upravil plán lyžařského kurzu na turistický program.

Kurz proběhl bez závažnějšího problému, a ačkoliv se plán adaptoval kvůli nepříznivému počasí, setkal se u žáků s pozitivní zpětnou vazbou.



Foto: lyžařský kurz 7. ročníku

### **OVOV**

Odznak všestrannosti olympijských vítězů je prestižní ocenění, které se uděluje žákům základních škol, kteří prokážou sportovní dovednosti a vytrvalost. Tento odznak je inspirován olympijskými hrdiny a slouží jako motivace pro mladé sportovce.

Naše škola se letos opět účastnila tohoto projektu spolu se 125 žáky z plzeňských škol.

Okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, v rámci projektu Sazka olympijský víceboj, proběhlo v Plzni 22. března. V konkurenci plzeňských žáků **vybojovala 22. ZŠ pohár pro vítěze.**

Mezi nejlepší závodníky se zařadili:

- Eliška Schönfeldová – 1. místo v kategorii dívek
- Tereza Martínková – 1. místo v kategorii dívek
- Julie Kopecká – 1. místo v kategorii dívek;
- Karolína Lažová – 3. místo v kategorii dívek
- Barbora Vodrážková – 2. místo v kategorii dívek
- Anna Vitušková – 2. místo v kategorii dívek
- Tereza Uhlíková – 3. místo v kategorii dívek
- Tadeáš Kellner – 1. místo v kategorii chlapců
- Jakub Říhánek – 1. místo v kategorii chlapců
- Kryštof Šlais – 2. místo v kategorii chlapců
- Jakub Měřička – 2. místo v kategorii chlapců
- Jáchym Bernard – 2. místo v kategorii chlapců

**Vítězné družstvo:**

- Barbora Vodrážková, Anna Vitušková, Tereza Uhlíková, Natálie Nollová, Václav Klasna, Dau Trong Duc, Jáchym Šampalík, Jáchym Bernard

Žáci soutěžili ve čtyřech disciplínách. Dalších šest disciplín je čekalo na krajském kole v Tachově, které se uskutečnilo 24. 5. 2024 a zúčastnilo se ho 203 závodníků z 15 škol, které se probjovaly z okresních kol. Tomáš Kellner a Tereza Martínková z páté třídy obsadili 1. místo. Jakub Říhánek ze sedmé třídy získal 2. místo a družstvo školy obsadilo pěkné 6. místo.



Foto: okresní přebor OVOV



Během června se uskutečnily pobytové kurzy

- Cyklistický kurz – pro žáky 8. ročníku, kurzu se zúčastnilo 48 žáků



Foto: 8. ročník na cyklistickém kurzu na Šumavě

- Vodácký kurz – pro žáky 9. ročníku, celkový počet žáků 50



Foto: 9. ročník na vodáckém kurzu na Berounce

**Žáci se účastnili dalších sportovních akcí a projektů:**

soutěže AŠSK – atletický čtyřboj IV.kategorie, minifotbal, McDonald Cup a štafetový závod pro I. stupeň, basketbal dívek III. kategorie



Foto: McDonald Cup, II. kategorie

**Projekt Bav se sportem**, sportovní dny k MDD byly rozděleny do tří dnů:

- PT, 1. – 2. ročník
- 3. – 5. ročník
- 6. – 8. ročník



Foto: Projekt Bav se sportem, 3.-5.ročník

### **Projekt Sportovní odpoledne pro žáky a rodiče**

V krásném prostředí sportovního areálu 22. základní školy 11. června proběhl Sportovní den pro veřejnost.

Žáci si spolu s rodiči užili sportovní odpoledne. Vyzkoušeli si různé sportovní disciplíny jako například běh na 250 metrů, hod kriketovým míčkem a hod na cíl, skok z místa, florbal, fotbal, tenis, basketbal, gymnastickou koordinační dráhu, slalom s míčkem a další.

Nešlo o vítězství, ale smysluplně prožité sportovní odpoledne. Všichni, kteří se zúčastnili, si zasloužili sladkou odměnu a diplom.



Foto: jedna z disciplín – gymnastická koordinační dráha

## Den zdraví pro 8. ročník



Foto: Den zdraví – štafetový běh

### Den zdraví

Žáci 8. ročníku měli 25. června možnost poměřit své vědomosti a fyzickou zdatnost na projektovém dni Den zdraví.

Každá třída byla rozdělena do dvou skupin, a tak osm družstev bojovalo o nejlepší ceny.

Žáci se utkali v těchto disciplínách:

**Štafetový běh**

**Lehy sedy**

**Hod medicinbalem**

**Hod na cíl**

**Přeskoky přes švihadlo**

**Skok z místa**

**První pomoc:** teorie a praxe první pomoci jsou klíčové pro zvládnání nečekaných situací. Žáci trénovali resuscitaci, přenos raněného a další základní postupy.

**Výživa:** teorie výživy jim poskytla informace o živinách, stravovacích návycích a doporučeních.

**Drogové nebezpečí:** zopakovali si rizika užívání drog a jak se chránit před jejich negativními účinky.

## Ocenění školy v prostorách centrály společnosti Allianz v Praze



Foto: Tereza Martínková, OVO

V pondělí 17. 6. 2024 v prostorách centrály společnosti Allianz v Praze převzala pro školu Tereza Martínková šek v hodnotě 10 tisíc korun na sportovní vybavení školy. Šek škola obdržela za zapojení do sportovní soutěže Olympijského víceboje. Šeky převzali zástupci 35 škol z celé České republiky.

Žáci z dvaadvacátky se soutěže OVOV (odznak vytrvalosti olympijských vítězů) účastní každoročně. Cenné medaile si odváží z okresních i krajských kol. Na republikovém finále v Brně se několikrát umístili do první desítky.

Učitelé jsou zapojeni nejen prakticky, ale je nutné žákům vyplnit i tabulky pro získání diplomu či odznaku OVOV.

A v čem soutěž spočívá?

Žáci plní 10 disciplín – sprint na 60 metrů, skok do dálky, hod medicinbalem obouruč přes hlavu vzad, shyby na šikmé lavičce, skákání přes švihadlo 4 způsoby 2 minuty, trojskok snožmo z místa, kliky, lehy-sedy, hod míčkem, běh 1000 m.

Plán předmětové komise tělesné výchovy byl splněn, žáci na soutěžích, projektových dnech a kurzech prokázali svou vytrvalost a sportovní nadání. Úspěch je nejen oceněním, ale také cestou k celoživotnímu zájmu o sport a pohyb.

Zpracovala: PaedDr. Yveta Pompová

## Zpráva o činnosti školní družiny

Školní družina zahájila tento školní rok v počtu deseti oddělení. Činnosti vycházely ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Letošní téma bylo Cesta kolem světa za 10 měsíců.

V září jsme vystartovali balónem z České republiky. Vzájemně jsme se představovali. Učili jsme se chovat ve školní družině, správnému a bezpečnému chování, stolovat v jídelně a dodržovat pravidla ve svých odděleních. Noví žáci se seznamovali s prostorami školní družiny a vzájemně se poznávali. Vytvářeli jsme létající balóny. Ztvárňovali jsme vlajku a mapu České republiky. Poznávali jsme zajímavá místa v naší zemi. Zjišťovali jsme, co známe o našem městě Plzni.

V měsíci říjnu jsme poznávali podzimní Francii. Učili jsme se chovat ekologicky. Při výtvarných činnostech jsme využívali přírodniny, které jsme vyhledávali při vycházkách. Užili jsme si společně fialový barevný den. Učili jsme se o důležitosti stromů pro naši přírodu. Společnými soutěžemi na téma Halloween jsme zakončili měsíc říjen.

V listopadu žáci rozvíjeli fantazii při cestě do Holandska. Výtvarně jsme se snažili tvořit typické větrné mlýny a květiny pro tuto zemi.

Prožili jsme také Větrníkový den na podporu dětí nemocných cystickou fibrózou. Vyráběli jsme větrníky a prošli jsme se v průvodu Doubravkou. Společně jsme prožili modrý barevný den.

Prosinec byl ve znamení přípravy na adventní dny. Balónem jsme se přenesli na Severní pól. Vyráběli jsme vánoční dekorace a zdobili třídy. Besedovali jsme o vánočních tradicích a zvycích. Navštívili jsme také jarmark v mateřské škole Ke Špitálskému lesu.

V lednu nás do roku 2024 doprovodil lední medvěd. Ocitli jsme se s balónem v Kanadě. Výtvarné činnosti jsme zaměřili na výrobky s touto zimní tematikou. V aule také proběhla přehlídka talentů, kdy jednotlivá oddělení vybrala svoje zástupce pro vystoupení. Děti mohly vidět svoje kamarády, jak jsou šikovní v tanci, hře na hudební nástroje, zpěvu, kouzlení a při dalších rozmanitých činnostech. Vystoupení bylo zahájeno krátkým filmem, který o sobě natočil sám žák. Měsíc jsme zakončili barevným červeným dnem.

V měsíci únoru jsme přistáli pomyslným balónem v Brazílii. Naším kamarádem se stal barevný papoušek. Přípravovali jsme se na karneval, který se konal v aule školy. Vyráběli jsme masky a kostýmy. Na karnevalu jsme se učili společné tance a choreografie. Pokračovali jsme v projektu „Máme rádi jídlo“. V jídelně žáci besedovali s paní vedoucí hospodářkou Hanzlíkovou. Žáci si prohlédli provoz kuchyně a sklady pro potraviny.

V březnu jsme se přenesli do Japonska. Ztvárňovali jsme mapu a vlajku tohoto státu. Učili jsme se základní slova a zvyky. Přípravovali jsme dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu. V rámci

Dne otevřených dveří jsme si zasoutěžili na školním hřišti při pohybových hrách. Budoucí prvňáci si mohli vyzkoušet různé zajímavé aktivity, hry s padákem a pohybové hry. Zapojili jsme se také do akce Noc s Andersenem. Vybraní žáci při odpolední akci v aule školy prezentovali svoje knížky a dozvěděli se mnoho zajímavého ze života spisovatele Andersena. Četla nám i pohádková babička z pamětní pohlednice. Věnovali jsme se také výrobě velikonočních dekorací.

V dubnu jsme přistáli v Číně. Typickým zástupcem zvířecí říše se stala panda. Vyprávěli jsme si o tradicích spojených s jarem. Děti vyráběly a kreslily jarní květiny.

Učili jsme se bezpečně chovat a přivolat pomoc v případě úrazu nebo při nebezpečí.

V měsíci květnu jsme si užívali Slunce v Africe na slonovi. Ztvárňovali jsme mapu afrických států. Snažili jsme se poznávat typická zvířata Afriky. Věnovali jsme se ochraně přírody. Pozorovali jsme změny v přírodě. Tvořili jsme dárečky ke Dni matek.

V měsíci červnu jsme ukončili naši cestu v Austrálii. Ztvárňovali jsme klokana. Plnili jsme vzájemné úkolové hry v lese. Rozvíjeli jsme fyzickou zdatnost při hrách v přírodě. Učili jsme se chovat ekologicky. Plánovali jsme činnosti na prázdniny a vyhodnocovali celoroční hru. Prezentovali jsme výsledky naší celoroční činnosti.

Ve školním roce 2023/24 jsme pracovali dle výchovně vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, dařilo se nám plnit obsah výchovně vzdělávací činnosti. Školní družina vedla žáky k osvojování sociálních a osobnostních dovedností. Aktivity jsme zaměřili především na podporu osobnostního a sociálního rozvoje dítěte, týmovou spolupráci a komunikaci, posílení kamarádkých vztahů, kreativní aktivity, pohybové aktivity a pobyt venku. Nabídkou různorodých aktivit a inspirujícího prostředí se dařilo předcházet problémovému chování dětí a smysluplně využívat volný čas při pobytu ve školní družině.

Pedagogové se snažili systematicky sledovat výchovně vzdělávací pokrok u každého žáka a při činnostech zohledňovat jejich individuální potřeby. Bylo využito široké spektrum výchovně vzdělávacích strategií pro naplnění cílů. Celkově hodnotíme tento rok jako úspěšný.

Zpracovala: Martina Burešová, DiS.



Výtvarné činnosti – balóny



Vylétáme z České republiky – pracovní činnosti



Fialový den



Práce s přírodninami – pracovní činnosti



Halloween



Větrníkový den





Vánoční tvoření



Návštěva vánočního jarmarku v mateřské školce



Přehlídka - Talent



Červený den



Projekt – Máme rádi jídlo – beseda s paní Zdeňkou Hanzlíkovou



Karneval v aule



Den Otevřených dveří – sportovní hry



Velikonoční tvoření



Čtenářské dílny – Andersen



Výtvarné činnosti na téma jarní květiny



Pracovní činnosti – sloni z Afriky



Výtvarné činnosti na téma Austrálie – klokani

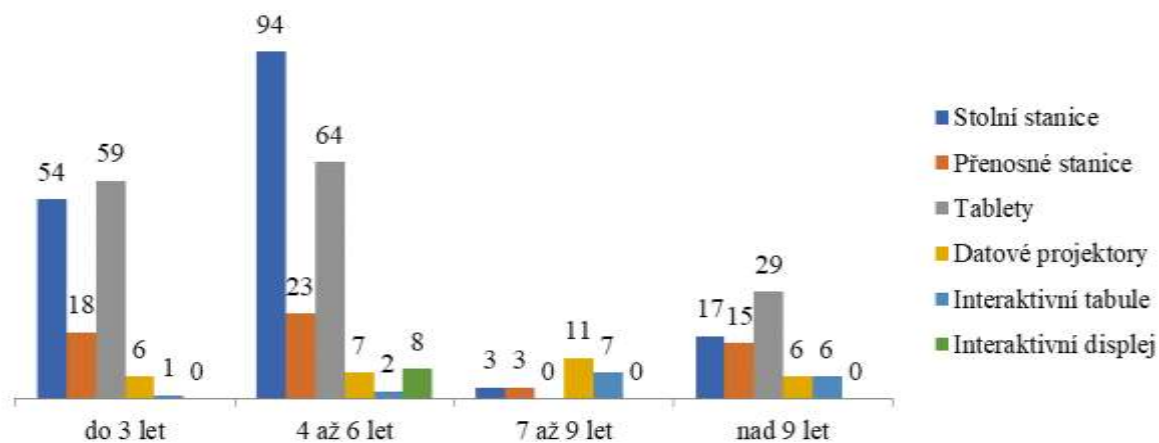
## Zpráva o plnění ICT plánu

### Popis stávajícího stavu

Aktuální stav k 30. 6. 2024

Počet pracovních stanic celkem	379
z toho v majetku školy/v majetku SITmP	209/170
z toho stolních počítačů	168
z toho určené žákům	61
z toho notebooků	59
z toho určené žákům	16
z toho tabletů	152
z toho určené žákům	144
Počet stanic připojených do školní sítě PLZEN-EDU	182
Počet stanic připojených k bezdrátové síti PLZEN WI-FI	180
Počet stanic připojených do sítě Internet	364
Počet odborných učeben výpočetní techniky	4
Počet datových projektorů	30
Počet interaktivních tabulí	16
Počet interaktivních displejů	8
Počet tiskáren	12
z toho připojených do školní sítě PLZEN-EDU	10
z toho s barevným tiskem	3

### Stáří ICT techniky



## Plnění plánu ICT během školního roku 2023/2024

### Hardwarové vybavení

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
✓ Obnova 17 starších pracovních stanic ✓ Obnova 3 starších interaktivních tabulí	* Modernizovat vybrané starší datové projektory.

### Softwarové vybavení

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
---	---

### Konektivita

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
✓ Výměna starších aktivních prvků školní LAN sítě	---

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
✓ Proškolit vybrané pedagogy na vybraná témata z „nové informatiky“.	---

## Cíle plánu ICT na školní rok 2024/2025

### Hardwarové vybavení

- Modernizace stávajících ICT techniky starší 6 let.
- Obnova dosluhujících datových projektorů a interaktivních tabulí.
- Pořízení sady VR brýlí pro podporu výuky přírodovědných předmětů.

### Softwarové vybavení

- Vybavení tabletů vhodnými výukovými aplikacemi pro efektivnější výuku.

### Konektivita

- Optimalizace bezdrátové sítě pro lepší pokrytí při výuce s iPady a VR brýlemi.

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Hlavním cílem je vzdělávání pedagogů v rámci revize RVP s přechodem na „novou informatiku“ a vznikem nové digitální kompetence RVP.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Hajduch

## Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

V přípravném týdnu zpracovala koordinátorka EVVO roční plán a seznámila vyučující s nabídkou programů pro letošní školní rok.

6. – 9. 9. 2023 proběhl adaptační kurz pro žáky šestých ročníků. V rámci výchovného a sportovního programu proběhly kolektivní hry, vycházky a sportovní aktivity v kempu U Mloka. Akci připravila preventistka K. Hocmannová společně se školním psychologem, speciálním pedagogem a třídními učiteli.

Arboretum Sofronka navštívili žáci třetího ročníku v září a v říjnu a v rámci lesní pedagogiky se učili poznávat stromy. Sofronku navštívila i přípravná třída a přinesla kaštany daňkům. Přípravné třídy se také zapojily do celotýdenního projektu Recyklace odpadů. Prvňáčci se zúčastnili výukového programu na školní zahradě – Podzimní stezka.

Ve středu 20. 9. 2023 na školní zahradu zavítal kroužkovatel Miloš Paisker z DESOP (DOBROVOLNÝ EKOLOGICKÝ SPOLEK – ochrana ptactva). V 6 ráno již natahoval síť na pěvce a napjatě čekal, zda se něco chytí. A chytilo! Od 8 hodin první žáci viděli na živo, jak se kroužkuje. Dozvěděli se, k čemu kroužkování slouží, jak se s ptáky manipuluje, jaký kroužek je vhodný pro různé druhy, co obnáší ornitologické zkoušky. Zjistili, že každý kroužek je jedinečný pro jednotlivého opeřence, stejně třeba jako SPZ na autě. Nejvíce pak žáky zajímali živí ptáčci, kteří byli hned po okroužkování vypuštěni. Chytli se sýkory koňadry, sýkora modřinka a kos černý.

Po ukázce se byli žáci podívat na ptačí literaturu, zkusili si poznávačku druhů z naší školní zahrady a přes QR kódy se dozvěděli více o Kroužkovací stanici Národního muzea, České společnosti ornitologické a o Záchrané stanici živočichů na Doubravce.

Návštěvu farmy v Milínově popsala žákyně VII.C Stela Jarošová.

Výlet na biofarmu Moulisových byl hezký. Ochutnávali jsme bio a nebio jídlo, pletli jsme domácí housičky, které jsme si před upečením namazali bio vajíčkem a posypali solí a kmínem. Upečené housičky jsme dostali po skončení programu. Výlet nám zpestřilo hraní se zvířátky. Mazlili jsme se s poníky, ovečkami a kozičkami. Byl to hezký výlet a užili jsme si to!



V říjnu se koordinátorka zúčastnila Krajské konference učitelů ekologické výchovy. Řadu zajímavých materiálů předala vyučujícím přírodopisu.

V listopadu a prosinci se žáci VII. C, VIII. C a členové žakovského parlamentu zapojili do charitativní akce Krabice od bot a poslali dárky dětem z chudších rodin. Akce se vydařila a určitě se zapojíme i v příštím školním roce.

V průběhu prosince využily třídy z prvního stupně nabídku adventních programů plzeňského biskupství a žáci druhého stupně měli možnost prohlédnout si historické centrum Regensburgu a vánoční trhy. Třída VII. C navštívila Muzeum loutek v Plzni a prohlídku spojila s výtvarnou dílnou.

Koordinátorka upravila plán možných aktivit, které lze realizovat v průběhu školního roku nebo využít na Den Z.

V březnu proběhla akce Trash? Fresh! Moving Station se stalo místem, kde žáci VI. B společně s Martinou Dobiášovou vytvářeli příběh jednoho topu. Za pomoci různých, nejen divadelních technik, se žáci dozvěděli, jak rychlá móda vzniká, kde a proč se vyrábí, jaká je její životnost a jaký má její výroba dopad na životní prostředí. Žáci vyhledávali pojmy jako recyklace, pomalá móda, upcyklace či greenwashing.

V letošním školním roce objednal pan zástupce Řičice proutky na pletení pomlázek. Metla, šlehačka, karabáč, tatar, hodovačka, šibák či kocar. Pod těmito a mnoha dalšími názvy můžeme znát pomlázku. Málokdo by ji však dokázal sám uplést. O tom, že to rozhodně není jednoduchý úkol, se přesvědčila většina žáků 2. stupně.





Den Země s parlamentem proběhl na naší škole 18. 4. 2024. Členové parlamentu si s pomocí vyučujících A. Pospíšilíkové a A. Váňové připravili pro spolužáky ze čtvrtých tříd projektový den. Aktivita probíhala na pěti stanovištích a všichni si postupně vyzkoušeli různé činnosti. Podle informací z prezentace se snažili správně třídit odpad, vyplnili pracovní listy, zahráli si pexesa, vybarvili obrázky s přírodními náměty a na tabletech si zkusili třídit rostliny a zvířata do různých kategorií.

V dubnu proběhlo sázení lípy Městského žákovského parlamentu Plzeň. Za naši školu se akce zúčastnila Klára Hrubá ze VII.C.



Dne 30. dubna proběhla na radnici beseda s panem náměstkem pro oblast dopravy a životního prostředí Bc. Alešem Tolarem na téma veřejné dopravy. Za naši školu se opět zúčastnila Klára Hrubá ze VII.C, která je členkou městského parlamentu.

Děti z prvních tříd navštívily Farmapark u Toma.



V květnu a červnu proběhly školy v přírodě, turistický, vodácký a cyklistický kurz, exkurze a vycházky do okolí školy, badatelská výuka v terénu, Den Z a sportovní akce pro žáky i veřejnost na školním hřišti.

Zpracovala: Mgr. Alena Pospíšilíková

## Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

**Akce Zasedání Městského žákovského parlamentu a volby předsednictva dne 24.10.2023:**

Zápis ze setkání MŽP a volby předsednictva 24.10. 2023:

**VOLBA PŘEDSEDNICTVA MŽP:** jako předsedkyně byla zvolena Julie Krettová z 26. ZŠ. Dále byli zvoleni: MÍSTOPŘEDSEDA – Sára Coco Králová, TAJEMNÍK - Šimon Žilák a další členové jsou Veronika Panušková a Eliška Pěnkarová.

### **OLYMPIJSKÉ hodnoty (projekt pro studenty)**

- Jedná se o foto soutěž, která má mladistvé sblížit se sportem a ukázat jim všechny OLYMPIJSKÉ hodnoty – respekt, výjimečnost, přátelství.
- JAK SOUTĚŽ PROBÍHÁ: podoba sportovní, literární nebo výtvarná, soutěžící např. napíše text o svém oblíbeném sportovci a přidá foto, o vítězném díle se hlasuje pomocí QR kódu během výstavy a pak následuje vyhlášení nejlepších prací.

### **CO JE TO GLOBE?**

- Chcete pomoc naší planetě a naučit se něco o přírodě, můžete se přihlásit do studentského a žákovského mezinárodního programu GLOBE.
- Tento program vás sblíží s přírodou. Také součástí tohoto programu je úklid odpadků – plastů apod.
- Studenti a žáci v tomto programu vyrážejí do terénu, kde se učí o přírodě a provádějí fenologická pozorování.
- Dagmar Škrlantová přislíbila zprostředkovat představení tohoto projektu na dalším setkání MŽP.

### **Akce Výjezdní zasedání žákovského parlamentu do Prahy**

23. listopadu 2023 proběhlo výjezdní zasedání parlamentu do Prahy. Parlamentáři si prohlédli historické centrum z Jindřišské věže a navštívili interiéry Kostela Panny Marie Sněžné. V odpoledních hodinách měli připravený interaktivní výukový program v Evropském domě v Jungmannově ulici, při kterém si vyzkoušeli spolupráci ve skupinách.



### **Akce Krabice od bot**

V listopadu a prosinci oslovili členové parlamentu spolužáky a s jejich pomocí vybrali a zabalili dárky v rámci celorepublikové charitativní akce Krabice od bot. Diakonie Českobratrské církve organizuje tuto sbírku vánočních dáreků již 13 let a je určena pro lidi v nouzi a děti ohrožené chudobou.

### **Den otevřených dveří a zápisy do 1. tříd**

Členové parlamentu pomáhali v březnu při Dni otevřených dveří a na začátku dubna při zápisu prvňáčků, kdy provázeli rodiče a děti po škole.

### **Akce Den Země**

18. dubna proběhl Den Země s parlamentem, který připravil práci na stanovištích pro žáky čtvrtých tříd.

### **Akce Sazení lípy**

Klára Hrubá se s MěŽP zúčastnila sazení lípy na náměstí TGM. Lípa zde byla loni poničena a město nabídlo, že právě zde může být opět zasazen nový strom a bude to lípa Městského

žakovského parlamentu a bude i takto označena. Žáci z MŽP ji budou mít kdykoliv přístupnou. Lípu si přál MŽP jako český národní symbol a symbolické je i její umístění.



#### **Akce Setkání s náměstkem pro dopravu Alešem Tolarem**

Dne 30. 4. od 13 hodin se uskutečnilo na plzeňské radnici setkání. Setkání se za ŽP účastnila Klára Hrubá. Pan náměstek pověděl o koncepci městské veřejné dopravy nebo cyklodopravy. Členové parlamentů mohli klást konkrétní otázky k dopravě v Plzni.

Zpracovaly: Mgr. Jitka Vítová a Mgr. Alena Pospíšilíková